

Grupa 5

TEMATYKA KOMPLEKSOWA - CZERWIEC:

1. JAK ŻYRAFA MYJE SZYJĘ?
2. NA CO CZEKA PANI LATO?
3. ZA CO KOCHAMY WAKACJE?
4. JAK DAĆ PRZEDMIOTOM DRUGIE ŻYCIE?

Piosenka pt: "GIMNASTYKA ZE ZWIERZĘTAMI"

1. Mały skaczą w prawo, w lewo, hop, hop, hop.
To na kamień, to na drzewo, hop, hop, hop.
Zebry na kopytkach swoich galopują.
A słonie? A słonie? Trąbami wymachują. A słonie?
A słonie? Trąbami wymachują.
Węże pełzną zygzakami, sss, sss, sss.
\
Raz przed nami, raz za nami, sss, sss, sss.
Gepard biega i trenuje, sprinty ćwiczy. A kangur?
A kangur? On skoki swoje liczy. A kangur?
A kangur? On skoki swoje liczy.
Ref.: Czy gotowi już jesteście na megawyzwanie?
Kto do ekstragimnastyki dziś z uśmiechem stanie?
Kto nie będzie nosem kręcił, tylko razem z nami
gotów jest poćwiczyć trochę wraz ze zwierzętami?

2. Kameleon do tej pory, raz, dwa, trzy,
wciąż wybiera swe kolory, raz, dwa, trzy.
Hipopotam wielką paszczą głośno kłapie.
A pająk? A pająk? Ogromne muchy łapie.
A pająk? A pająk? Ogromne muchy łapie.
Nagle wszyscy się schowali, ciii, ciii, ciii,
bo krokodyl się przyczał, ciii, ciii, ciii.
Lecz do akcji teraz tutaj my wkroczymy
i tego zwierzaka do wody zagonimy.
I tego zwierzaka do wody zagonimy.

Fragment wiersza Agaty Widzowskiej "Pożegnanie przedszkola".

-
Lato się śmieje, czas na wakacje!
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!
Zawsze będziemy o was pamiętać,
stawiając krzywe literki w szkole.
Starszak potrafi:
budować wieże,
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,
układać puzzle,
kroić warzywa,
wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku,
kierunki świata,
wie, że na miotle nie da się latać,
sam się ubiera,
buty sznuruje,
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.

Nauczyciele pracujący w grupie:

mgr Zofia Pietrzak godzina dostępności : środa 12.00 - 13.00

mgr Katarzyna Bernacka godzina dostępności : poniedziałek 11.30 - 12.30

mgr Olena Pielużek - j. angielski

mgr Tomasz Stachaczyk - religia

Konsultacje są możliwe po zgłoszeniu przez rodzica takiej potrzeby i wspólnym ustaleniu terminu spotkania.