

Grupa 4

TEMATYKA KOMPLEKSOWA MARZEC

TEMATYKA KOMPLEKSOWA - MARZEC:

1. ZWIERZĘTA SPRZED MILIONÓW LAT.
2. POGODA MARCOWA.
3. WIOSNO, ACH TO TY!.
4. MAMY RÓŻNE CHARAKTERY.

Wiersz - "Emocje"- Agata Widzowska

Kiedy próbuję siebie zrozumieć
różne uczucia rozpoznać umiem,
raz jestem smutny, a raz wesoły,
czasem się boję bąka lub pszczoły,
a innym razem jestem odważny-
w prawdziwym świecie i w wyobraźni.
Często się złoścę kiedy przegrywam

.
i złoty medal nie ja zdobywam,
ale po chwili....jednak się cieszę,
że jest zwycięzcą mój kumpel, Leszek.
Miesza się we mnie strach z ciekawością,
złość ze współczuciem, smutek z radością.
Czasem się wstydzę, czasem obrażam,
lecz żyć bez uczuć mi się nie zdarza!
Każda emocja coś o nas mówi.
Trzeba ją poznać, przeżyć, polubić.

Piosenka „Kolorowa pani wiosna”

1. Pani wiosna przyszła w kwiecistej sukience,
w tym sezonie modne fiołki i kaczeńce.
Z żółtych tulipanów ma na włosach wianek,
w dłoniach trzyma bukiet z liliowych sasanek.

Ref.: Idzie wiosna uśmiechnięta
po polem, lasem, łąką, drogą.

Szumia drzewa, szumia trawy,
piosenkę zieloną.

2. Na gałązkach wierzby budzą się już kotki,
a w ogródku kwitną krokusy, pierwiosnki.

Białe przebiśniegi rozchylają płatki.
Na rabatach kwitną kolorowe bratki.

Ref.: Idzie wiosna uśmiechnięta

3. Ptaki wyśpiewują najpiękniejsze trele,
a nad łąką tańczą motyle i trzmiele.

Jak to dobrze, że już wiosna piękna, miła,
po tak długiej zimie do nas znów wróciła.

Ref.: Idzie wiosna uśmiechnięta

J. angielski

Marzec

W grupach 4 i 5 zajęcia są prowadzone na podstawie trzech poziomowego kursu Jump in! na poziomie A autorstwa Vanessa Reilly, wydawnictwo Oxford University

Press w tym miesiącu głównymi celami działu I'm hungry! Są:

- Wprowadzenie i przećwiczenie nazw jedzenia
- Wprowadzenie i przećwiczenie nazw jedzenia
- Rozpoznawanie i poprawne stosowanie zwrotu I like ... w powiązaniu z nazwami
- Rozpoznawanie i poprawne stosowanie zwrotu I like ... w powiązaniu z nazwami jedzenia
- Utrwalenie znajomości słownictwa z Rozdziałów 1-3
- Utrwalenie znajomości słownictwa z Rozdziałów 1-3

Słownictwo nowe:

sandwiches, cheese, chicken, salad, spaghetti,

chocolate

I like ...

juice, bananas, yoghurt

Utrwalane:

Kolory

Liczby

Części twarzy

Rodzina

Zawody

Pogoda

Samopoczucie

Historyjka:

I'm hungry!

https://www.youtube.com/watch?v=SeBn7jvDh1k&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=19

Piosenka:

Do you like?

https://www.youtube.com/watch?v=fJGso33sqJk&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=20

Piosenka:

I like ...

https://www.youtube.com/watch?v=hXBIgoD5D7Q&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=21

Prezentacja na platformie Genially:

<https://view.genially.com/65639078f26bbc001154b15b/presentation-jump-in-a-unit-4-food>

Luty

W grupach 4 i 5 zajęcia są prowadzone na podstawie trzech poziomowego kursu Jump in! na poziomie A autorstwa Vanessa Reilly, wydawnictwo Oxford University Press w tym miesiącu głównymi celami działu What do you want to be? Są:

- Wprowadzenie i przećwiczenie nazw zawodów
- Rozpoznawanie pytania Can I have ...? oraz poprawne odpowiadanie na nie z wykorzystaniem nazw przedmiotów dostępnych w sali
- Utrwalenie znajomości nazw kolorów, liczb, powitań, części twarzy, zjawisk pogodowych i słownictwa związanego z samopoczuciem

Słownictwo nowe:

fire fighter, chef, shop assistant, teacher, doctor, waiter

Can I have a ..., please?

school bag, book, pencil, crayon

Utrwalane:

Kolory

Liczby

Powitania

Części twarzy

Pogoda

Samopoczucie

Historyjka: What do you want to be?

https://www.youtube.com/watch?v=bFLM0OzdbkU&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=13

Piosenka: Are you?

https://www.youtube.com/watch?v=yWQcyT626Vo&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=14

Piosenka: Can I have a schoolbag?

https://www.youtube.com/watch?v=hJoUYUY1R5s&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=15

Prezentacja na platformie Genially:

<https://view.genially.com/6550f538464f730010451edf/presentation-jobs-jump-in-a-unit-3>

Styczeń

W grupach 4 i 5 zajęcia są prowadzone na podstawie trzech poziomowego kursu

Jump in! na poziomie A autorstwa Vanessa Reilly, wydawnictwo Oxford University Press w tym miesiącu

głównymi celami działu Let`s make a snowman Są:

- Wprowadzenie i przeciwiczenie nazw ubrań zimowych
- Wprowadzenie i przeciwiczenie nazw ubrań zimowych
- Utrwalanie nazw kolorów, części ciała

Słownictwo nowe

Hat, mittens, jacket, socks, boots, sweater, snowman, snow angel

It`s cold, Let`s make a snowman

Historyjka:

Let`s make a snowman

https://www.youtube.com/watch?v=KS4c4sn2nsY&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=10

Piosenki:

Sweater, jacket, socks and boots

https://www.youtube.com/watch?v=XdL7d1o3ESc&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=11

It`s cold outside

<https://www.youtube.com/watch?v=xQnnWFdiAOs&list=PLbJ7f->

https://www.youtube.com/watch?v=xQnnWFdiAOs&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=12sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt&index=12

Prezentacja na platformie Genially:

<https://view.genially.com/65b7a90389388300136683fb/presentation-jump-in-a-lets-make-a-snowman>

Grudzień

W grupach 4 i 5 zajęcia są prowadzone na podstawie trzech poziomowego kursu

Jump in! na poziomie A autorstwa Vanessa Reilly, wydawnictwo Oxford University Press w tym miesiącu głównymi celami działu Christmas Są:

- Wprowadzenie i przeciwiczenie słownictwa: zabawki
- Wprowadzenie i przeciwiczenie słownictwa: zabawki
- Wprowadzenie i przeciwiczenie słownictwa: czynności związane z Bożym Narodzeniem

• Utrwalenie znajomości nazw kolor

ów, liczb, członków rodziny

Słownictwo nowe

Computer game, puppet, train, costume, car, book

Christmas - Boże Narodzenie

Father Christmas - św. Mikołaj

Christmas tree - choinka

Bell - dzwonek

Star - gwiazda

Presents- prezenty

Merry Christmas! - Wesołych świąt

snowman - bałwan

it`s snowing - pada śnieg

scarf - szalik

hat - czapka

Słownictwo związane z obchodem Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku w państwach anglojęzycznych

Historyjka:

Christmas presents

https://www.youtube.com/watch?v=HF2QwQ5BE9s&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=7

Piosenki:

Christmas song

https://www.youtube.com/watch?v=NOWz6TJEsRU&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=8

What do you want for Christmas?

What do you want for Christmas?

https://www.youtube.com/watch?v=3s6v7h9pSrg&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=9

https://www.youtube.com/watch?v=3s6v7h9pSrg&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=9

https://www.youtube.com/watch?v=3s6v7h9pSrg&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=9

https://www.youtube.com/watch?v=3s6v7h9pSrg&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=9

Prezentacja na platformie Genially:

<https://view.genially.com/656c3ffbd0d3fd0014347fa7/video-presentation-christmas-with-jump-in-a>

Listopad

W grupach 4 i 5 zajęcia są prowadzone na podstawie trzech poziomowego kursu Jump in! na poziomie A autorstwa Vanessa Reilly, wydawnictwo Oxford University Press w tym miesiącu głównymi celami działu Wait and see ... Są:

- Wprowadzenie i przeciwiczenie nazw członków rodziny
- Wprowadzenie i przeciwiczenie nazw członków rodziny
- Rozpoznawanie pytania What's your favourite colour? i poprawne odpowiadanie
 - Utrwalenie znajomości nazw kolorów, liczb, powitań, zjawisk pogodowych

- Utrwalenie znajomości nazw kolorów, liczb, powitań, zjawisk pogodowych i wyrażen związanych z samopoczuciem

Słownictwo nowe:

Mummy - mama

Daddy - tata

Sister - siostra

Brother - brat

Granny - babcia

Grandad - dziadek

What's your favourite colour? - Jaki jest twój ulubiony kolor?

Orange - pomarańczowy

Brown - brązowy

Purple - fioletowy

Pink - różowy

Utrwalane:

Kolory

Liczby

Powitania

Pogoda

Samopoczucie

Historyjka:

Wait and see

https://www.youtube.com/watch?v=kkVn-yNX1Bk&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=4

Piosenka:

We are a family

https://www.youtube.com/watch?v=Is2KPdPareA&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=5

Piosenka:

What`s your favourite colour?

https://www.youtube.com/watch?v=q8vs2yKWz94&list=PLbJ7f-sjHDXkm062KpwhaIZav1_jE7Bt-&index=6

Prezentacja na platformie Genially:

<https://view.genially.com/65356a5279f99d0011a8e87d/presentation-jump-in-a-u2-wait-and-see-family-and-colours>

Październik

W grupach 4 i 5 zajęcia są prowadzone na podstawie trzech poziomowego kursu Jump in! na poziomie A autorstwa Vanessa Reilly, wydawnictwo Oxford University

Press w tym miesiącu

głównymi celami działu It`s autumn! Są:

- Wprowadzenie i przećwiczenie słownictwa związanego z jesienią
- Zapoznanie się z tradycjami państw anglojęzycznych

Słownictwo Nowe

Autumn - jesień

Leaves - liście

Trees - drzewa

Apples - jabłka

Chestnunts - kasztany

Kites - latawce

Słownictwo związane z tradycjami i kulturą państw anglojęzycznych:

Pumpkin - dynia
Ghost - duch
Black cat - czarny kot
Witch - czarownica
Bat - nietoperz
Piosenka:

Because it`s autumn

<https://www.youtube.com/watch?v=MQmFk-cvYA0&list=PLbJ7f-sjHDXmiYorBBWHwyqBwTlDhIWkw&index=5>

Historyjka:

It`s autumn

https://www.youtube.com/watch?v=f8_YqktCO10&list=PLbJ7f-sjHDXmiYorBBWHwyqBwTlDhIWkw&index=4

Prezentacja na platformie Genially:

<https://view.genially.com/65a413bddd7b750015aae3ee/presentation-its-autumn->

Nauczycielki pracujące w grupie:

mgr Iwona Tuchowska , godziny dostępności : środa, czwartek , godz. 13.00 - 13.30

mgr Elżbieta Pilarczyk

mgr Lidia Karbosiak

mgr Olena Pielużek - j. angielski

mgr Tomasz Stachaczyk - religia