

Plan pracy przedszkola

Zawartość podstrony Plan pracy przedszkola

Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

PRIORYTET 1

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

Zadania Termin Odpowiedzialni

Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej

1 Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu. W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

2 Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.

Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy - prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu. W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

3 Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości),

w tym spacer, zajęcia terenowe. W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

4 Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina

W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

5 Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabawy taneczne/aerobik

Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZYW ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

6 Udział w wydarzeniu sportowym o zasięgu europejskim: „Move week”, mającym na celu promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawiania sportu i aktywności fizycznej. Maj - czerwiec Nauczyciele:

Grupy II, III, IV, V

7 „Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu. Czerwiec Nauczyciele:

Grupy II, III, IV, V

8 Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe.

W ciągu roku szkolnego Dyrektor

Spodziewane efekty

zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach

poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku

poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej

nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej

doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości

ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena

1 Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia - tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

2 Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą:

ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)

dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu. W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele
3 Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyżanie niechęci do nieznanych potraw. Wprowadzenie na stałe w wybrane dni możliwości samodzielnego komponowania przez przedszkolaków śniadań - szwedzki stół. W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

4 Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup):

- Dzień Jabłka

Dzień lekarza

Światowy dzień mycia rąk

Dzień zdrowego śniadania

Dzień dentysty

-27.09.2024

-01.10.2024

-15.10.2024

-08.11.2024

-05.03.2025

Wszyscy nauczyciele

5 Udział w ogólnopolskim programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne” we współpracy ze Stacją sanitarno - epidemiologiczną. Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. W ciągu roku szkolnego Nauczyciele grupy III

6 Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę” <https://wolewode.pl/Wg> harmonogramu programu Nauczyciele grupy II

7 Wycieczka do gabinetu stomatologicznego W ciągu roku szkolnego Nauczyciele starszych grup

Spodziewane efekty:

nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia

kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych

podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli

przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”

Pierwsza pomoc

1 Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji. W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

2 Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia W ciągu roku szkolnego Wszyscy nauczyciele

3 Preorientacja zawodowa w przedszkolu - przybliżenie zawodu ratownika medycznego/pielęgniarki, lekarza. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem wybranego zawodu W ciągu roku

szkolnegoWszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych

nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy

poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki

PRIORYTET 2

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa

ZadaniaTerminOdpowiedzialni

Edukacja obywatelska

1Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. akcje na rzecz schroniska dla zwierząt bezdomnych w Piotrkowie Trybunalskim, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”W ciągu roku szkolnegoWszyscy nauczyciele

2Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.20.11.2024Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości

nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka

rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)

Kształtowanie postaw społecznych

1Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.WrzesieńNauczyciele grupy I

2Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.WrzesieńWszyscy nauczyciele

3Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym z wykorzystaniem metody KLANZACały rok szkolnyWszyscy nauczyciele

4Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnychCały rok szkolnyWszyscy nauczyciele

5Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.

W ciągu roku szkolnegoWszyscy nauczyciele

6Pełnienie przez dzieci dyżurów - ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego

W ciągu roku szkolnegoNauczyciele starszych grup

Spodziewane efekty:

nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.

nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych

poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych

doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć

Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

1 Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.

MajWszyscy nauczyciele

2 Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" ListopadWszyscy nauczyciele

3 Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach.

W ciągu roku szkolnegoWszyscy nauczyciele

4 „Warszawa - stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.

MajWszyscy nauczyciele

5 Obchody „Dnia flagi” - przemarsz wokół przedszkola. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.

MajWszyscy nauczyciele

6 Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Europa i ja” W ciągu roku szkolnegoNauczyciele grupy V

Spodziewane efekty:

rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej

nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn),

umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach

opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny

Edukacja dla bezpieczeństwa

1 Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.

Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów. Cały rok szkolny

Nauczyciele/

pracownicy obsługi wszystkich grup

Dyrektor

2 Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. Podczas pierwszego spotkania z rodzicamiNauczyciele wszystkich grup

Dyrektor

3 Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole - rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany. Podczas pierwszego spotkania z rodzicamiNauczyciele wszystkich grup

4 Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dzieckaCały rok szkolnyWszyscy nauczyciele

5 Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola - zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali

przedszkolnej. wrzesień

grudzień Nauczyciele wszystkich grup

6 Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu

Cały rok szkolny Nauczyciele wszystkich grup

7 Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży

pożarnej Maj lub czerwiec Nauczyciele wszystkich grup

8 Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku wrzesień Nauczyciele wszystkich grup

9 Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy

nauczycieli wrzesień-październik Nauczyciele wszystkich grup

10 Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych

Cały rok szkolny Nauczyciele wszystkich grup

11 Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi.

Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych

korzyści. Cały rok szkolny Nauczyciele wszystkich grup

12 Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań

policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodowców do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej

W ciągu roku szkolnego Nauczyciele wybranych grup

13 Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. listopad Nauczyciele wszystkich grup

14 Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy

Styczeń/luty Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.

nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i

bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .

wyrobinienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;

rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

PRIORYTET 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji Termin Osoby odpowiedzialne

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.

Wspieranie dobrostanu nauczycieli

1 Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z

ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup. Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele

2 Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia. Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele

3 Przeprowadzenie zajęć na temat emocji towarzyszących dziecku w różnych sytuacjach Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele

4 Udział w warsztatach muzycznych Roar Dance -poznajemy emocje, nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci, wzmacniania poczucia przynależności do grupy. W ciągu roku szkolnego Osoba prowadząca warsztaty, nauczyciele wszystkich grup

5 „Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele

6 Obchody wybranych świąt np. dnia chłopca, dnia kobiet, dnia dobrych uczynków W ciągu roku szkolnego

Nauczyciele wybranych grup

7 Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez artykuły umieszczane na tablicy informacyjnej i rozmowy indywidualne. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

Nauczyciele specjaliści

8 Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania Cały rok szkolny Dyrektor

Nauczyciele grup

Nauczyciele specjaliści

9 Zapoznanie z elementami aromaterapii – spotkanie na terenie placówki z osobą zajmującą się aromaterapią wrzesień Specjalista od aromaterapii

Spodziewane efekty:

nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej
minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu

Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych

1 Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. Wrzesień Nauczyciele grup

2 Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

3 Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

4 Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

5 Realizacja programu Plaster wesoły zaprowadzi was do szkoły W ciągu roku szkolnego Nauczyciele

grupy IV

6Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. Październik, styczeń Nauczyciele grup

7Nawiązanie współpracy z Domem Seniora - kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych. Wykonanie kart z życzeniami dla podopiecznych przez dzieci.

Grudzień 2024 Nauczyciele grupy IV i V

Spodziewane efekty:

ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi

rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny

rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

1Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola Cały rok szkolny Nauczyciele specjaliści

2Wprowadzenie metody tutoringów rówieśniczych do wspierania dzieci potrzebujących pomocy w różnych zadaniach dnia codziennego Cały rok szkolny Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców

optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny.

PRIORYTET 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji Termin Osoby odpowiedzialne

1Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii

informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych wrzesień Lider WDN

2Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom Cały rok szkolny Dyrektor

Nauczyciele

3Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl w ramach zespołów samokształceniowych. Wdrożenie wytycznych do pracy nauczycieli przedszkola Cały rok szkolny Dyrektor

Nauczyciele

4Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” - inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa

informatycznego. 11.02.2025 Nauczyciele

5Zajęcia z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem robota edukacyjnego Coding Lab-Doc

W ciągu roku szkolnego Nauczyciele najstarszych grup

6Wprowadzenie do programowania z wykorzystaniem ozobota W ciągu roku szkolnego Nauczyciele najstarszych grup

7 Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np.

ChatGPT-3 <https://talkai.info/pl/chat/> - poznanie przez nauczycieli zasad pisania poleceń (prompt) korzystanie z aplikacji opartych na AI w Canvie np. DALL-E, Murf-AI, Imagen

Używanie wtyczki do przeglądarki internetowej HARPA AI <https://harpa.ai/> umożliwiającej szybsze wyszukiwanie informacji

Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem TOME AI <https://tome.app/>Cały rok szkolny Nauczyciele

8 Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:

nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem,

korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype),

wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,

tworzenie poczty grupowej.

W razie potrzeb Dyrektor

Spodziewane efekty:

wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym

korzystaniem z internetu/gier komputerowych

zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu

optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

PRIORYTET 5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania Termin Osoby odpowiedzialne

1 Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

2 Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku Cały rok szkolny Nauczyciele grup

3 Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

4 Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

5 Udział w projekcie „#20 minut dla matematyki” - angażowanie i inspirowanie przedszkolaków do codziennej aktywności matematycznej z wykorzystaniem sytuacji życiowych. W ciągu roku szkolnego Nauczyciele:

Grupa V

6 Zapraszanie gości związanych ze światem nauki, informatyki, fizyki, matematyki (rodzice dzieci/nauczyciele szkół) Cały rok szkolny Nauczyciele grup

7 Organizacja „Konkursu matematycznego” w przedszkolu Kwiecień Nauczyciele grup starszych

8 Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych Cały rok szkolny Dyrektor

Nauczyciele grup

9 Założenie kalendarza pogody -systematyczne dokonywanie obserwacji Cały rok szkolny Nauczyciele grup

10 Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na

bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek - wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

11 Zajęcia w przedszkolnych Wielozmysłowym ogrodzie wrażeń - poznanie zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących w ogrodzie, zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin Marzec- maj 2025 Nauczyciele grup

12 Spacer i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

13 Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli poświęconym tematyce ekologicznej pt. „Kubusiowi przyjaciele natury” Według ustalonego harmonogramu Nauczyciele: Grupa III

14 „Quiz przyrodniczy” - podsumowanie wiedzy zdobytej podczas roku szkolnego Maj 2025 Nauczyciele grupy IV

Spodziewane efekty:

wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami -
rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania
wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
wzbogacenie warsztatu nauczycieli

budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań

PRIORYTET 6

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zadania Termin Osoby odpowiedzialne

1 Poznanie siebie

Umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej. W ciągu roku szkolnego Nauczyciele grup

2 Świat zawodów i rynek pracy

Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup

Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie

Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem - umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny W ciągu roku szkolnego Nauczyciele grup

Psycholog

3 Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne W ciągu roku szkolnego Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron

zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami

ukształtowanie motywacji do działania

pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,

PRIORYTET 7

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania Termin Osoby odpowiedzialne

1 Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi - wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.) Cały rok szkolny Nauczyciele grup

2 Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej Cały rok szkolny Nauczyciele grup

3 Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli. Cały rok szkolny Nauczyciele grup

Nauczyciele specjaliści

4 Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami) Cały rok szkolny Nauczyciele grup

Nauczyciele specjaliści

5 „Dzień ukraiński” - organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. W ciągu roku Nauczyciele grup, do których uczęszczają dzieci z Ukrainy

Spodziewane efekty:

wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym

uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców

Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach wewnątrzprzedszkolnych (w poszczególnych grupach oraz między grupami), udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne (np. inne przedszkola na terenie Piotrkowa Trybunalskiego, Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Tryb): plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

Lp. Nazwa imprezy/uroczystości Termin realizacji Uwagi

1. Dzień Przedszkolaka Wrzesień

2. Dzień Niepodległości Listopad

3. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka Listopad

4. Mikołajki Grudzień

5. Wigilia w przedszkolu Grudzień

6. Uroczyste otwarcie wyremontowanego przedszkola Grudzień

7. Bal karnawałowy Styczeń

8. Dzień Babci i Dzień Dziadka Styczeń

9. Powitanie wiosny Marzec

10. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci Kwiecień Spotkanie z poetką i rozdanie dzieciom książeczek zakupionych przez przedszkole

11. Światowy Dzień Ziemi Kwiecień

11. Piknik Rodzinny Czerwiec

12. Zakończenie roku Czerwiec

3.3 Współpraca z rodzicami

L.p. Formy współpracy Osoby odpowiedzialne Termin realizacji

1. Zebrania z rodzicami Nauczyciele każdej z grup Wrzesień, styczeń, czerwiec

2. Konsultacje indywidualne Wszyscy nauczyciele Według zadeklarowanych godzin dostępności

3. Prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie porad, konsultacji, artykułów zamieszczanych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej Specjaliści pracujący w przedszkolu, nauczyciele Według potrzeb

4. Zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola. Wychowawcy grup W ciągu roku szkolnego

5. Inicjowanie spotkań z wybranymi rodzicami reprezentującymi wybrane zawody Wychowawcy grup W ciągu roku szkolnego

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p. Instytucje Realizacja w grupach Termin

1. Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi - rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe) Wszystkie grupy W czasie roku szkolnego

2. Przedszkola Samorządowe z Piotrkowa Trybunalskiego (konkursy) Grupy starsze W czasie roku szkolnego

3. Szkoła Podstawowa nr 13 w Piotrkowie Tryb. Grupy starsze W czasie roku szkolnego

4. Szkoła średnia Wszystkie grupy Podczas remontu przedszkola

5. Miejska Biblioteka Publiczna w Piotrkowie Tryb. Grupy: III, IV, V W czasie roku szkolnego

6. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Wszystkie grupy W miarę potrzeb

7. Policja Grupy starsze W czasie roku szkolnego

8. Straż pożarna Grupy starsze W czasie roku szkolnego

9. Miejski Ośrodek Kultury w Piotrkowie Tryb. Grupy II, III, IV, V W czasie roku szkolnego

10. Muzeum w Piotrkowie Tryb. Grupy starsze W czasie roku szkolnego

11. Lokalne media - promocja przedszkola dyrektor W czasie roku szkolnego

12. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna Grupa III W czasie roku szkolnego

13. Rada Osiedla Grupa IV, V Grudzień

