

14.05.2020 r. (czwartek)

O tym wszyscy wiemy, że śmieci segregujemy



- Zabawa na powitanie
Przypomnijmy sobie piosenkę, podczas której wszyscy trzymaliśmy się za rączki i śpiewaliśmy:
*„Wszyscy są, witam Was
zaczynamy, już czas.
Jestem ja, jesteś Ty
raz, dwa, trzy.” :)*

- Dziś zadanie ekologiczne. Porozmawiajcie, drodzy rodzice, ze swoimi pociechami na temat segregacji śmieci, aby utrwalić pewne wiadomości.
 - *Skąd się biorą śmieci?*
 - *Gdzie można spotkać śmieci?*
 - *Czy dzieci wiedzą, co się robi ze śmieciami? Gdzie powinny trafić?*
 - *Czy wiedzą, co to jest segregacja odpadów?*
 - *Jakie znają kolory pojemników?*
 - *Czy wiedzą, jakie śmieci powinny do nich trafić?*

Warto pokazać dzieciom chociaż trzy pojemniki w trzech różnych kolorach i wyjaśnić przeznaczenie poszczególnych pojemników. Warto wskazać na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.



- Należy wspomnieć o tym, że ważne jest segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest recyklingiem.

Rodzic może pokazać dzieciom znak recyklingu



- Niektóre odpady można też wykorzystać nawet w domku. Jeśli macie w domu np. pustą plastikową butelkę (po wodzie lub mleczku), puste pudełka po jogurcie lub inne pudełka, to proponuję wykorzystać je do wykonania np.

instrumentu muzycznego. Dwoma ozdobionymi kubeczkami można stukać o siebie – wydobywając z nich dźwięki, z kartonika można zrobić bębenek, a z butelki można zrobić grzechotkę (jeśli jej środek wypełnimy koralikami bądź ryżem).

- A następnie można stworzyć rodzinną ekologiczną orkiestrę. :)



- A teraz proste zabawy logopedyczne, które można przeprowadzać samodzielnie z dzieckiem. Przy czym pamiętajmy, wszystkie tego typu ćwiczenia powinny odbywać się w formie zabawy i nie dłużej niż przez kilka minut. Warto je wplatać naturalnie w rytm dnia, unikając presji i zdenerwowania. To bardzo ważne, by nie zniechęcić dziecka i nie zakodować komunikatu, że słabo mówi. Jeśli tak się stanie, możemy uzyskać efekt odwrotny od zamierzonego. Niech więc ćwiczenia logopedyczne kojarzą się z przyjemnym spędzaniem czasu i sprawiają radość. Oto przykładowe ćwiczenia:

- nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie ustami,
- dmuchanie na papierowe kuleczki znajdujące się na stole,

- naśladowanie odgłosów – kotek mruczy „mrrrr”, kotek ziewa (naśladowanie), wąż syczy – „ssss”, pszczoła bzyczy „bzzz”, pociąg jedzie „fufufu”.
- nauka unoszenia języka na górne zęby, zlizywanie słodkiego kremu z podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
- winda – przy otwartych ustach poruszanie językiem raz do góry raz na dół,
- zakładamy górną wargę na dolną i odwrotnie,
- kłaskanie językiem, naśladowanie mlaskania,
- wymawianie na przemian a-o, wymawianie uuu, a następnie iiiii,
- wysuwanie warg do przodu i krążenie kółeczek,
- próba dotykania językiem nosa, brody, policzków,
- dotykanie językiem raz dolnych, raz górnych zębów przy maksymalnie otworzonych ustach,
- nadymanie policzków, wciąganie policzków, naprzemienne nadymanie i wciąganie policzków.

Miłych ćwiczeń.

Pozdrawiam

Ciocia Monika