**27.04.2020r.GRUPA VI.**

Witam Was Kochani. Ten tydzień, a dokładnie 4 dni poświęcimy na utrwalenie materiału, który był realizowany w kwietniu. Zaczniemy od zajęć, które nie zostały zrealizowane w tygodniu po świętach, gdyż był on również 4-dniowy(wtorek, piątek). Zapraszam do zabawy i pracy.

**TEMAT DNIA:W wiejskiej zagrodzie.**

**ZAJĘCIE I*: Na wiejskim podwórku*- zajęcia matematyczne inspirowane wierszem W. Chotomskiej- *Kaczki siedmioraczki.***

* Poproś dziecko, aby powtórzyło na powitanie rymowankę:

*Ukłonem się witamy(kłania się), do zabawy zapraszamy.* powtarza ją cicho, głośno, wolno, szybko, wesoło i smutno.

* Przeczytaj teraz wiersz:

*Były sobie kaczki, i gdzie jest ta kaczka?*

*kaczki przedszkolaczki. trzecia kaczka wiozła*

*Pierwsza zobaczyła na taczce kabaczki.*

*na krzaczkach ślimaczki. Kabaczki- bęc!- z taczki-*

*Weszła miedzy krzaczki- i nie widać kaczki.*

*i szukajcie kaczki. Teraz głośno kwaczą*

*Druga chciała złowić kaczki przedszkolaczki:*

*na wędkę szczupaczka. Ten, kto nas odnalazł,*

*Chlupnęło! Plusnęło!- dostanie buziaczki!*

* Odnajdywanie ukrytych sylwet kaczek.

Do zabawy potrzebna będzie: krepina brązowa i niebieska ,wycięte z papieru sylwety czterech krzewów, ślimaka, taczek z kabaczkami, sześciu kaczek.

Teraz poproś, aby dziecko na chwilę się odwróciło. Ułóż na brązowej krepinie po jej prawej stronie, sylwety czterech krzewów. Pod każdym z nich umieść sylwetę kaczki, a na jednym dodatkowo sylwetę ślimaka .Po lewej stronie uformuj z niebieskiej krepiny staw, ukryj pod nim sylwetę kaczki .Pośrodku umieść sylwetę taczek z kabaczkami, a pod nią sylwetę następnej kaczki. Dziecko przypomina sobie treść wiersza i odnajduje ukryte kaczki. Układa je jedną obok drugiej. Zapytaj: Gdzie schowała się pierwsza kaczka?, Co chciała zrobić druga kaczka?, Co wiozła na taczce trzecia kaczka? Następnie poproś dziecko, aby pokazało kaczkę pierwszą, drugą, trzecią…

* Odnajdywanie pozostałych sylwet kaczek.

Wykorzystaj sylwety z poprzedniego ćwiczenia. Podaj dziecku kopertę, w której są kartoniki z liczbami od 1 do 10 i znaki matematyczne: +,-, =, <,>. Dziecko wyjmuje zawartość koperty i układa przed sobą. Poinformuj je teraz, że pod pozostałymi krzaczkami również ukryły się kaczki. Dziecko odnajduje je i układa obok wcześniej znalezionych. Liczy, ile jest razem kaczek. Układa działanie matematyczne do sytuacji: 3+3=6 . Następnie poproś dziecko, aby wskazało czwartą kaczkę, piątą i szóstą.

* Rozwiązywanie zadań matematycznych, obliczanie wyników. Utrwalanie liczb i znaków.

1.Dziecko przelicza ile ma sylwet kaczek , a ile gęsi( podaj dowolną ilość) Układa pod sylwetami kartoniki z odpowiednią liczbą oraz ze znakiem: <,>. Odczytuje zapis: np.6<9, sześć jest mniej od dziewięć lub 9>6,dziewięć jest więcej od sześć.

Powtarzajcie czynność układając za każdym razem inne liczby.

2.Podaj dziecku dwa prostokąty 15x15, i może korzystać w zabawie z guzików, klocków, patyczków. Poproś, aby dziecko na dwóch prostokątach ułożyło po tyle samo elementów .Poproś o ułożenie i odczytanie zapisu np. 5=5. Powtarzamy czynność kilka razy zmieniając liczby elementów.

3. Dziecko układa na kartonie (obora) dowolną ilość liczmanów( krowy). Mówimy zadanie:

*W zagrodzie było 8 krów. Uciekło z niej 5 krów. Ile krów zostało w zagrodzie?*

Dziecko układa 8 liczmanów na kartonie, a potem odkłada 5 liczmanów. Liczy ile pozostało. Następnie układa do zadania działanie matematyczne: 8-5=3.

4. Wykonanie zadań z k.p.,cz.4 nr 82.

**ZAJĘCIE II*: Łaciata krówka*- zajęcia artystyczno- techniczne.**

* Rozpoznawanie odgłosu krowy.

Odtwórz dziecku nagrania różnych zwierząt domowych. Poproś, aby nazwało zwierzęta, które je wydają ze szczególnym uwzględnieniem krowy.

* *Krowie przysmaki-* rozmowa na temat ulubionego pokarmu krowy.

Pokaż dziecku różne rasy krów. Zapytaj, czym się różnią, zwróć uwagę na umaszczenie. Zapytaj czy wie, co jedzą krowy. Teraz dziecko kładzie się na dywanie i naśladuje przeżuwanie trawy przez krowę. Przekaż dziecku, że obecnie w Polsce hoduje się kilka ras krów. Do najbardziej rozpowszechnionych należą: rasa czarno- biała, rasa czerwono- biała, rasa czerwona i simentalska. Osobniki tej ostatniej żyją bardzo długo i są odporne na różne choroby. Krowy najlepiej lubią jeść zielone, świeże rośliny. Wiedzą, które są najlepsze. Po jedzeniu odpoczywają, a potem przeżuwają to, co zjadły.

* Wykonanie pracy technicznej- *Łaciata krówka*- Poproś dziecko, aby kartkę z bloku technicznego złożyło na pół. Następnie na złożonej kartce narysuj kształt krowy tak, aby jej uszy i ogon znalazł się na złożeniu kartki. Poproś dziecko, aby wycięło po liniach sylwetę. Musi jednak zrobić to dokładnie, aby nie przeciąć kartki. Po wycięciu i rozłożeniu sylwety, krowa powinna stać. Na koniec dziecko korzystając z mazaków , kredek, pasteli, koloruje krowę, uwzględniając maść łaciatą. Mogą również nadać krowie imię. Mam nadzieję, że prace wyjdą pięknie i znajdą miejsce na półeczce.

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam Z. P.