**Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na 08.04.2021 r.**

**Dzień dobry w czwartek!!!**

**1.Zapraszam Was teraz do posłuchania piosenki "Dziadek fajną farmę miał". Możecie włączać się do śpiewu naśladując głosy**

 **poszczególnych zwierząt.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q**](https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q)

**2.Słuchanie wiersza „Psotna świnka” H. Bechlerowej.**

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

-Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

Będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

Wyżej, niżej, w lewo, w prawo…

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: - Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

Łebkiem kręci, dziób otwiera

I rozgłasza po wsi całej:

-Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

Bo malutka Michalinka

Otworzyła nagle chlewik

I wypadła stamtąd świnka

-Dość zabawy! – głośno rzekła,

Zjadła piłkę i uciekła.

Rozmowa na temat wiersza.

-Kto jest mamą kaczorka, a kto mamą gąsiorka?

- W co grały kaczki z gąskami?

-Co było piłką?

- Kto przyglądał się grze?

-Kto wygrywał?

- Jak skończył się mecz? Dlaczego?

**3. Zabawa ruchowo-naśladowcza.** Staramy się naśladować ruchy i głosy zwierząt, które mieszkają na wiejskim podwórku. Rodzic prosi dziecko, aby wybrało dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy. Dziecko może tańczyć np.: jak kury (w przysiadzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak psy (na czworakach), jak konie (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach) podczas balu na wiejskim podwórku do dowolnej piosenki.

**4. Kolorowanie dowolnie wybranego przez dziecko zwierzątka.**

Załącznik 1, załącznik 2

Można pokolorować kredkami, można wykleić papierem kolorowym, kawałkami gazet.

Jeżeli dziecko będzie chciało może samo namalować dowolne zwierzątko, które mieszka na wiejskim podwórku.

**5. Zabawa ruchowa: „Skradający się kot”.**

Dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełza, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi – na zmianę.

**6. Ćwiczenia słownikowe.** Oglądamy wspólnie z dzieckiem obrazek. Dziecko stara się wymienić i nazwać, jak najwięcej zwierząt przedstawionych na obrazku, opowiedzieć co robią. **Załącznik nr 3.**

**7.Ciekawe co z tego wyjdzie. Krótkie sztuczki, a potrzebne będą karki, nasza dłoń i mazaki, kredki.**

<https://www.facebook.com/watch/?v=3181074555451302&external_log_id=a4a9299461d63d2183029d2e0e48a4a2&q=5%20minutowe%20sztuczki>

**8.Zamiast bajki zapraszam do obejrzenia:**

Domowe przedszkole VOD: „Co słychać na wsi?”.

[https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831](https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole%2Cco-slychac-na-wsi%2C45831)

**Życzę wspaniałej zabawy!!! Ciocia Ania**

**Załącznik nr 1**

****

**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**

