**04.05.2020r. GRUPA VI**

**TEMAT TYGODNIA: Moja miejscowość, mój region.**

**TEMAT DNIA :Miejscowość, w której mieszkam.**

**ZAJĘCIA1*. Poznajemy naszą miejscowość*- wycieczka.**

* Wprowadzenie, zapoznanie z celem wycieczki.

Pokaż dziecku na mapie Polski miejscowość, w której mieszka. Zaznacz to miejsce pinezką. Otocz ruchem ręki obszar, w którym ta miejscowość się znajduje.

* Omówienie trasy zwiedzania.

Potrzebne będą: przewodnik, mapa miejsca zamieszkania, element odblaskowy. Możemy korzystać ze strony internetowej miasta.

Zaproponuj dziecku bliższe poznanie swojej miejscowości. Przeglądając wraz z dzieckiem mapę, wytycz trasę wycieczki. Ustal, którymi ulicami przejdziecie i na co będziecie zwracać uwagę.

* Zwiedzanie swojej miejscowości, swojego osiedla. Zwrócenie uwagi na architekturę, ruch uliczny, zabytkowe obiekty. Możecie zabrać przewodnik po miejscowości oraz aparat fotograficzny.

**ZAJĘCIA2*..: Dom*- rozmowa inspirowana wierszem I. Salach Dom, połączona z rozwiązywaniem zagadek obrazkowych** .

* Wysłuchanie wiersza:

Wiele wiosek, wiele miast

rozrzuconych w Polsce jest.

Takich małych, takich wielkich

bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie,

czy też domem twoim wioska,

wszyscy dobrze o tym wiedzą,

że to właśnie nasza Polska.

Każde dziecko bardzo kocha

zamieszkania swego miejsce:

domy, sklepy, parki, szkoły

i ulice, te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać

od Bałtyku aż do Tatr,

a gdy zwiedzę Polskę całą,

to do domu wrócę.

* Poproś dziecko, aby odpowiedziało na pytania:

- Jakie miejscowości leżą w Polsce?

-Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania?

-Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?

* Poznanie nazw regionów w Polsce oraz nazwy swojej miejscowości .Oglądanie herbu miejscowości, z której pochodzimy.

Potrzebna będzie mapa Polski, zdjęcia i herb Piotrkowa Trybunalskiego ,kartonik z nazwą miejscowości.

Poproś dziecko, aby wskazało na mapie miejscowość, w której mieszka, oraz jaki obszar stanowi region, w którym ta miejscowość leży. Podało ich nazwy. Dziecko powtarza nazwy miejscowości i regionu, dzieli je na sylaby wyróżnia głoski w nagłosie. Dowiaduje się, że miejsce jego zamieszkania to dla niego tak zwana *mała ojczyzna*. Przypnij zdjęcie przedstawiające Piotrków Trybunalski, a następnie kartonik z jego nazwą. Wyjaśnij ,czym jest herb . Z jakich elementów się składa. Pokaż dziecku herb miasta i przekaż ciekawostki z nim związane.

* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość- *Moja miejscowość.*

Do zabawy potrzebne będą dwie obręcze różniące się kolorem( możemy ułożyć koła z kolorowej włóczki), pocztówki lub zdjęcia przedstawiające różne miejscowości oraz miejscowość zamieszkaną przez dziecko.

Poproś dziecko, aby dokładnie przyjrzało się zdjęciom i w jednym kole ułożyło zdjęcia z Piotrkowa, a w drugim te z innych miejscowości.

* Zagadki obrazkowe*- Ważne miejsca i budynki w naszej miejscowości.*

Zapytaj dziecko, czy pamięta jakie miejsca i ważne instytucje znajdują się w naszym mieście. Następnie pokaż dziecku zdjęcia tych miejsc i budynków, przykryte kartonem z wyciętymi okienkami. Uchyl kolejno okienka i poproś, aby dziecko powiedziało o jaki budynek czy miejsce chodzi. Dziecko opisuje to, co widzi. Mówi do czego służy to miejsce lub budynek.

* Zabawy z nazwą i herbem miejscowości.

- Zabawa intonacyjno- rytmiczna.

Dziecko wypowiada za opiekunem nazwę swojej miejscowości z różnym natężeniem głosu, z różną intonacją i w różnym tempie.

- Zabawa słownikowa- *Dokończ po mnie.*

Dziecko kończy zdania rozpoczęte przez opiekuna:

*Miejscowość, w której mieszkam, to…*

*Mieszkam w …przy ulicy…*

*Lubię swoją miejscowość, bo…*

*Moje przedszkole znajduje się w … przy ulicy…*

* Zabawa gramatyczna –*Powtórz i pokaż.*

Potrzebne będą obrazki przedstawiające ulicę, dom, wiadukt.

Opiekun wypowiada słowo, *piotrkowski*, i pokazuje np. obrazek domu. Dziecko powtarza za opiekunem słowo *piotrkowski* i dodaje do niego słowo *dom* (piotrkowski dom). Ruchem stara się go pokazać.(wykonuje daszek nad głową). Analogicznie wykonujemy następne czynności.

* Zabawa ruchowa- *Zwiedzamy nasze miasto.*

Do zabawy możemy wykorzystać pokrywkę (kierownica samochodu).

Zachęćmy dziecko do zwiedzania miasta różnymi środkami lokomocji. Dziecko biega w różnym tempie naśladując jazdę na rowerze, samochodem, motorem, autobusem, hulajnogą. Wydaje ustalone odgłosy pojazdów.

* Na zakończenie zapraszam do wykonania ćwiczenia na k. p.cz.5, nr 3.

Życzę miłej pracy. Pozdrawiam .Z.P.