**ZADANIA DO WYKONANIA DLA GRUPY IV – 26.03.2020**

**Cel operacyjny – dziecko liczy w zakresie 9.**

1. **Zabawy matematyczne – Liczymy do dziewięciu.**
2. **Ćwiczenia w liczeniu w zakresie 8.**• Rodzic rozkłada na podłodze osiem kartek – gniazd. Na każdej kartce narysowane są duże kropki od 1 do 8. Przy dźwiękach muzyki dziecko tańczy. Na przerwę w muzyce rodzic klaszcze w ręce i podaje hasło: Ptaszki do gniazd! Dziecko staje przed kartką – gniazdem, na którym znajduje się kartonik z taka ilością kropek ile razy rodzic klasnął w ręce.
3. Rodzic układa 8 zabawek ( lub inne przedmioty) i pyta dziecko:

− W jakiej kolejności ułożyłem zabawki ? (Np. pierwsza jest lalka, drugi jest miś, trzecia... itd.). − Ile jest zabawek ? − Która z kolei jest ostatnia zabawka, licząc od prawej strony? − Policz zaczynając od prawej strony. – Teraz policz zaczynając do lewej strony. – Czy zmieni się liczba zabawek, jeśli zaczniemy liczyć z lewej strony? - Który z kolei jest pajac? Itd.

**3. Liczenie w zakresie 9**.• Porównywanie liczebności zbiorów. Zbiory równoliczne.

Rodzic kładzie na jednym talerzu łyżki, a na drugim widelce. - W którym talerzu jest więcej sztućców? – Jak to sprawdzić? (Np. połączyć łyżkę z widelcem, policzyć widelce i łyżki). Dokładamy po jednym sztućcu lub zabieramy. Dziecko porównuje i odpowiada na pytanie rodzica np. O ile mniej?, O ile więcej?

1. **Wyróżnianie zbiorów 9- elementowych.**

Rodzic przygotowuje 9 zabawek

Należy przeprowadzać podobne ćwiczenia jak te z 8 zabawkami. Dziecko przelicza je głośno, używając liczebników – głównych i porządkowych. Pokazuje dziewięć palców, układa 9 talerzy itp.

1. **Karta pracy, cz. 3, s. 40.** Liczenie rysunków kropel. Rysowanie w polach pod nimi odpowiedniej liczby kropek, a potem ich dodawanie.

* **Zabawa ruchowa**  „Motyle i kwiaty”

Rodzic - kwiat siedzi na dywanie . Dziecko – motyl porusza się w rytmie np. piosenki. Na przerwę w muzyce „motyl” siada obok kwiatka.

**Cel operacyjny- dziecko wykonuje pracę plastyczna na określony temat**

1. **Wiosenny obrazek**

Wiosna tuż-tuż – rysunek uzupełniony wycinanką.

1. **Słuchanie wiersza Wiosna**.

Wszędobylskie gołębie dowiedziały się pierwsze,

że już przyszła wiosna, a z nią dni najpiękniejsze.

Zieleni się wszystko, do gniazd wróciły bociany, będą tańczyć motyle nad złotymi jaskrami. Słońce mocniej już świeci, ptaszek głośno zaśpiewa, bo to wiosna radosna takie szczęście rozsiewa.

**2.Rozmowa na temat wiersza**. − O czym dowiedziały się gołębie? − Jak wygląda ta wiosna w przyrodzie?

**Zabawa ruchowa „Taniec motylka” –** dziecko tańczy do muzyki .

**3. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy**. Dziecko rysuje las, łąkę lub inne miejsce – z zaznaczeniem oznak wiosny. Rysunek można uzupełniać wycinanką ( np. nakleić wycięte z gazety kwiaty, drzewa, ptaki). **4. Wykonanie prac przez dzieci**.

Pozdrawiam – wychowawca Ewa J.





