**27.03.2020 Temat zajęć Jestem muzykantem konszabelantem**

**Drogie dzieci zapraszamy do zabawy z piosenką pt. „Jestem muzykantem…”**

**Na rozgrzewkę proponujemy zabawę:**

**ZABAWA LOGORYTMICZNA**

Dzieci powtarzają za rodzicem słowa i gesty.

W naszym domu tyle muzyki jest:

- nasze rączki klaszczą, tak…( klaskanie w rytmie podanym przez rodzica)

- nasze nóżki tupią, tak… (tupanie w rytmie podanym przez rodzica)

- nasze pięty robią, tak…. (szuranie w rytmie podanym przez rodzica)

- nasze wargi cmokają, tak…( cmokanie w rytmie podanym przez rodzica)

- nasze języczki robią, tak….( kląskanie w rytmie podanym przez rodzica)

**Jestem muzykantem, konszabelantem** – ilustracja piosenki ruchem piosenka na YouTube

Rodzice i dzieci siedzą naprzeciwko siebie.

Jestem muzykantem, konszabelantem (pokazujemy na siebie)  
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci (rozkładamy ręce pokazując na innych)  
Ja umiem grać, my umiemy grać: ( jak wyżej, wskazujemy siebie a potem innych)  
na skrzypcach, na skrzypcach

Dylu dylu dylu dylu dylu dylu dylu dylu

Dylu dylu dylu dylu dylu dylu dyl

Dylu dylu dylu dylu dylu dylu dylu dylu

Dylu dylu dylu dyludylu dylu dylu

( przy śpiewaniu refrenu wykonujemy rękoma gest grania na danym instrumencie)

Jestem muzykantem, konszabelantem (pokazujemy na siebie)  
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci (rozkładamy ręce pokazując na innych)  
Ja umiem grać, my umiemy grać: ( jak wyżej, wskazujemy siebie a potem innych)  
Na trąbie, na trąbie  
trutu tutu, trutu tutu trutu tutu, trutu tutu  
trutu tutu, trutu tutu trutu tutu, trutu tutu

trutu tutu, trutu tutu trutu tutu, trutu tutu

trutu tutu, trutu tutu trutu tutu, trutu tutu

( przy śpiewaniu refrenu wykonujemy rękoma gest grania na danym instrumencie)

Jestem muzykantem, konszabelantem (pokazujemy na siebie)  
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci (rozkładamy ręce pokazując na innych)  
Ja umiem grać, my umiemy grać: ( jak wyżej, wskazujemy siebie a potem innych)  
Na flecie, na flecie  
Firli Firli Firli firli firli firli firli firli  
Firli Firli Firli firli firli firli firli firli  
Firli Firli Firli firli firli firli firli Firli

Firli Firli Firli firli firli firli firli Firli

( przy śpiewaniu refrenu wykonujemy rękoma gest grania na danym instrumencie)

Jestem muzykantem, konszabelantem (pokazujemy na siebie)  
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci (rozkładamy ręce pokazując na innych)  
Ja umiem grać, my umiemy grać: ( jak wyżej, wskazujemy siebie a potem innych)  
na bębnie, na bębnie  
bum tarara, bum tarara, bum tarara, bum tarara,  
bum tarara, bum tarara, bum tarara, bum

bum tarara, bum tarara, bum tarara, bum tarara,  
bum tarara, bum tarara, bum tarara, bum

**KP: Kochane dzieci, poćwiczcie rączki i pokolorujcie bębenek, pamiętajcie o prawidłowym trzymaniu kredki.**

