**ZADANIA DO WYKONANIA GRUPA IV – 29.04.2020R**

**KTO JEST WYŻSZY? KTO JEST NIŻSZY?**

**I. 1. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 22.** Słuchanie nazw rysunków podzielonych na głoski. Wskazanie odpowiedniego rysunku. Próby dzielenia nazw rysunków samodzielnie. Pokolorowanie tych rysunków, których nazwy zostały podzielone na głoski samodzielnie. **2. Zabawa O jakiej baśni teraz myślę?** Rodzic myśli o znanej dziecku baśni, a dziecko ma odgadnąć tytuł baśni poprzez zadawanie pytań. Wolno mu tylko tak formułować pytania, aby rodzic odpowiadał na nie: tak lub nie. Np. Czy w tej baśni występuje kot? Czy on chodzi w butach? ( Można dziecko trochę naprowadzić oglądając wcześniej ilustracje ze znanych baśni, np. znajdujących się w internecie).

 

 

Czerwony Kapturek Kopciuszek Brzydkie kaczątko Calineczka



Kot w butach ( to są tylko propozycje)

**3. Zabawy ruchowe „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach”.**

<https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo>

**II. 1. Porównywanie wzrostu – Kto jest wyższy? Kto jest niższy?** Rodzic nawiązuje do tematyki tygodnia i pyta dziecko: − Kto na ogół jest wyższy – król czy królowa? − Czy Calineczka była wysoka? – Pokaż mi, jaki jesteś wysoki. (Dziecko prostuje się i staje na palcach). – Pokaż mi, jaki jesteś niski. (Dziecko, w przysiadzie, opuszcza głowę). • Zabawa. Dziecko staje w parze z jednym z członków rodziny ( mile widziane rodzeństwo jeśli jest), stają tyłem do siebie i porównują swój wzrost. Potem porównuje swój wzrost z innymi domownikami i domownicy porównują swój wzrost między sobą. Dziecko wskazuje najwyższą osobę w rodzinie i najniższą.

**2.** Ćwiczenia ruchowe dla dzieci ( zestaw można wybrać wg uznania).

**Aktywność fizyczna dzieci w domu. Ćwiczenia Ogólno-kondycyjne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=O3FDSNofFXI>

 **Mały Sportowiec w DOMU**

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**III. Zabawa muzyczno-ruchowa Czarodziejski zamek.** Dziecko chodzi przy dźwiękach spokojnej muzyki po całej sali, która jest czarodziejskim zamkiem. W zamku ogląda wszystkie piękne obrazy, meble, świeczniki itp. Gdy muzyka cichnie, nieruchomieje w pozycji, w jakiej było w momencie przerwania muzyki. Tak zaczarowane trwa do momentu, gdy znów zabrzmi muzyka. **1. Karta pracy, cz. 4, s. 15.** Łączenie obrazków dzieci z ich cieniami. **2. Ćwiczenia ekspresji językowej pod hasłem Układamy baśń.** Dziecko siada wygodnie z rodzicem (domownikami) i kolejno wypowiadają zdania tak, aby tworzyły logiczną całość. W ten sposób powstaje baśń ułożona przez wszystkich uczestników zabawy. Pierwsze zdanie baśni może zacząć rodzic. Np. Za siedmioma górami, za siedmioma morzami stał zamek, w którym mieszkał smok mieniący się wszystkimi kolorami tęczy…





W ramach relaksu zachęcam do wysłuchania bajki muzycznej Jana Brzechwy „Kot w butach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mVuLpqDLvE4>

**Nadal głoskujemy wykorzystując wcześniejsze obrazki!**

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY - WYCHOWAWCZYNIE**