28.05.2020 r. – zajęcia

**Temat tygodnia: Święto rodziców**

**Temat dnia: Nasze ulubione zabawy i sporty**

**Zajęcie 1. Co robimy w wolnym czasie? – rozmowa na temat wiersza**

**J. Koczanowskiej „Mama i Tata”, połączona z rozwiązywaniem zagadek.**

• Powitanie – Zabawa w sylaby.

Dzieci stoją, Rodzic wymawia słowa, dzieląc je na sylaby, np. ska-cze-my, kla-szcze-my,

tu-pie-my, ma-sze-ru-je-my. Dzieci dokonują syntezy sylab, wymawiają słowa w całości, a następnie wykonują odpowiednie czynności.

• Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Mama i Tata.”

Mama i Tata to świat nasz cały,

ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,

to dobre, czułe, pomocne ręce

i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

loty huśtawką, prawie do słońca,

oraz cierpliwość, co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato,

dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

że nas kochacie, że o nas dbacie

i wszystkie psoty nam wybaczacie.

• Rozmowa na temat wiersza.

Pytamy dzieci: O jakich osobach była mowa w wierszu? Kim dla dzieci są mama i tata? Za co kochamy mamę i tatę? Co robimy z rodzicami? Za co dzieci dziękują rodzicom?

• Rozwiązywanie zagadek połączone z zabawami słownikowymi.

• Zagadki pantomimiczne „Co możemy robić wspólnie?”

Obrazki przedstawiające, np. książkę, klocek, kredkę.

Dzieci losują obrazki. Ruchem demonstrują czynności, które można wykonywać, wykorzystując przedstawione na obrazkach przedmioty. Rodzic odgaduje, o jaką czynność chodzi.

książka – wspólne czytanie

klocek – wspólne budowanie

kredka – wspólne rysowanie

• Zagadki dotykowe. Rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.

Pudełko z dwoma otworami na dłonie, lotka do badmintona, piłeczka do ping-ponga, foremka do ciasta, kostka do gry.

Dzieci wkładają dłonie do pudełka. Wybierają jeden przedmiot, słowami określają jego cechy. Następnie odgadują nazwę przedmiotu. Wyjmują przedmiot i podają nazwę zabawy (lub zajęcia), w której (w którym) wykorzystuje się ten przedmiot. Mówią, czy bawią się z rodzicami w daną zabawę (uczestniczą w danym zajęciu) i jak często.

but sportowy – bieganie

lotka do badmintona – granie w badmintona

piłeczka do ping ponga – granie w ping-ponga

foremka do ciasta – pieczenie w kuchni

kostka do gry – granie w grę planszową

• Zagadki rysunkowe. Tworzenie nazw sportowców i sportów od nazw przedmiotów używanych w danym sporcie.

Duży karton, czarny mazak.

Wykonujemy czarnym mazakiem schematyczny rysunek ludzika uprawiającego dany sport, np. sztangisty podnoszącego sztangę. Prosi dzieci o podanie nazwy przedmiotu, którego używa sportowiec, a następnie nazwy sportowca i sportu, jaki uprawia. Po każdej zagadce dzieci mówią, czy ich rodzice uprawiają dany sport lub czy np. interesują się nim i oglądają go w telewizji. Przykłady:

sztanga – sztangista – podnoszenie ciężarów

piłka – piłkarz – piłka nożna

piłka do koszykówki – koszykarz – koszykówka

narty – narciarz – narciarstwo

rower – kolarz – kolarstwo

• Zagadki słuchowe. Podawanie nazw zajęć relaksujących.

Odtwarzacz CD, nagrania śpiewu ptaków, szumu morza, popularnej piosenki, muzyki poważnej.

Dzieci słuchają nagrań i je rozpoznają. Mówią, w jaki sposób można wypoczywać i relaksować się.

Następnie informują, który sposób odpoczynku lubią, a który preferują ich rodzice.

śpiew ptaka – spacerowanie po lesie, parku

szum morza – wypoczywanie na plaży

popularna piosenka – tańczenie

muzyka poważna – słuchanie muzyki

• Zabawa językowa – Co lubię robić z mamą, a co – z tatą. Łączenie czasowników z rzeczownikami.

Dzieci mówią, co najbardziej lubią robić z mamą. Formułują pełne zdania, łącząc czasownik z rzeczownikiem, np. Lubię ze swoją mamą oglądać książki, chodzić na spacery, jeździć na rowerze. Następnie dzieci wypowiadają się na temat tego, co lubią robić z tatą.

Na koniec zabawy prosimy dzieci o przypomnienie, jakich zasad należy przestrzegać, aby wspólne zabawy były udane i bezpieczne. Dzieci wypowiadają się swobodnie.

**Zajęcie 2. Wykonanie plakatu na temat: Co robimy w wolnym czasie.**

Duży karton, rozsypanka wyrazowa zawierająca nazwy dni tygodnia, klej, obrazki przedstawiające zabawy i zajęcia z rodzicami, np.: zabawę na placu zabaw, jazdę na rowerze, odpoczywanie w parku na kocu.

Pytamy dzieci: W jaki sposób można zachęcić innych rodziców do tego, aby aktywnie spędzali swój wolny czas z dziećmi? Proponujemy wykonanie plakatu.

Dzieci wybierają z rozsypanki wyrazowej napisy z nazwami dni tygodnia i przyklejają je w odpowiedniej kolejności na kartonie po lewej stronie. Następnie dzieci ustalają, jakie zajęcia w który dzień tygodnia można wykonywać z rodzicami. Przyklejają obrazki na kartonie przy

odpowiednim dniu tygodnia. Na koniec wspólnie wymieniają poszczególne dni tygodnia i opisują obrazki, np. W poniedziałek bawimy się na placu zabaw. We wtorek jeździmy na rowerze… W niedzielę odpoczywamy w parku na kocu.

Jeśli nie dysponujemy obrazkami poprośmy dzieci aby narysowały, tak jak potrafią, jak spędzają lub chciałyby spędzać czas z rodzicami.

• Zabawa ruchowa „Zrób tyle samo”.

Kartoniki z kropkami.

Wypowiadamy nazwy czynności i pokazujemy kartoniki z kropkami. Dzieci wykonują tyle czynności, ile jest kropek. Przykładowe czynności: pływanie, bieganie, podnoszenie ciężarów, jazda na rowerze (w leżeniu na plecach z uniesionymi nogami), poranna gimnastyka – podskoki, przysiady, skłony, pompki… itd.

• Karty pracy, cz. 5, nr 50–51

Dzieci:

− odczytują teksty; mówią, jaki sport lubi tata Olka, a jaki – jego mama, jaki – Olek, a jaki – Ada,− oglądają rysunki; mówią, jakie sporty przedstawiają.

Dziękuję za dzisiejsze zajęcia, życzę miłej pracy 😊,pozdrawiam K.B.