**Zachęcamy do wspólnej zabawy rodziców i dzieci z grupy I**

**Drogie dzieci!**

**Pamiętajcie, żeby ładnie mówić trzeba ćwiczyć aparat mowy. W tym tygodniu proponujemy ćwiczenia warg, możecie ćwiczyć w dowolnej chwili:**

* Wymawianie na przemian „ a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
* Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „ iii”.
* Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „ uuu”.
* Naprzemienne wymawianie „ i – u”.
* Cmokanie.
* Parskanie ( wprawianie warg w drganie).
* Masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi  i odwrotnie).
* Dmuchanie na watkę lub piłkę pingpongową.
* Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u,  i-a,  u-o,  o-i,  u-i,  a-o, e-o  itp.
* Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.
* Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
* Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

**TEMATYKA KOMPLEKSOWA NA TEN TYDZIEŃ : DBAMY O ZIEMIĘ**

**21.04.2020 Temat zajęć: Szanujmy drzewa.**

1. Rodzic czyta zagadkę: Ma koronę, choć królem nie jest  
    Pięknie szumi, gdy wiatr wieje.  
    W lecie chłodzi cię przyjemnie  
    Zimą stoi nagie, ale nadal piękne.
2. Rozmowa na temat: „Z czego składa się drzewo?”  
    Dzieci przyglądają się zdjęciom ( korzenie, pień, gałęzie, korona z listkami)

1. Zabawa ruchowa „Ptaszki i gniazdka”. Rodzic jest drzewem, a dziecko ptakiem. Rodzic stoi z rozłożonymi ramionami i naśladuje drzewo na wietrze, a dziecko porusza się po pokoju wymachując ramionami ( naśladuje ptaka). Kiedy rodzic mówi „Ptaszki do gniazd” – dziecko wskakuje rodzicowi na ręce.
2. Rodzic czyta wiersz R. Pisarskiego „Zielone serce” :

Na skwerku rosło drzewko,

Szeroko, rozłożyście,

Srebrzystą miało korę,

Zielono - srebrne liście

Słuchali chętnie ludzie

Przechodząc koło drzewa

Jak wietrzyk wśród gałązek

Wesołe piosnki śpiewa

Lecz przyszedł mały urwis

Ukradkiem wyjął nożyk

Bo napis chciał wyskrobać

W srebrzystej miękkiej korze.

Wycinał powolutku,

Literkę po literce.

Nie wiedział że pod korą

Zielone płacze serce.

1. Rozmowa na temat wiersza:

- Co rosło na skwerku?

- Jakie miało listki?

- Co robił wietrzyk w drzewie?

- Co zrobił mały urwis?

- Jak się czuło skaleczone drzewo?

Dzieci wyciągają wniosek z pomocą rodzica – należy być dobrym dla drzew, trzeba je szanować, zawdzięczamy im bardzo wiele. Taki sam stosunek należy mieć również do ludzi.

1. Zabawa z elementem dramy: „Smutne i wesołe drzewo” – dzieci przyglądają się drzewkom: zdrowemu, zadbanemu i ogołoconemu z liści z połamanymi gałązkami. Dzieci próbują sobie wyobrazić, co mogą odczuwać te dwa drzewa.



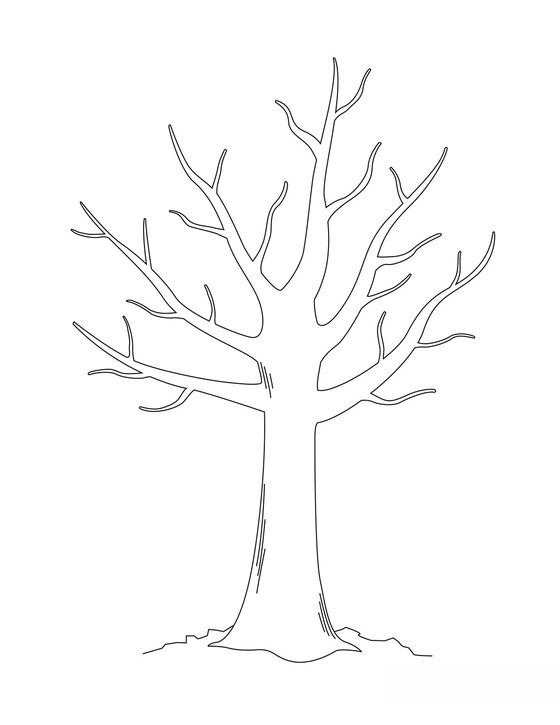




1. Praca plastyczna: „Kwitnące drzewo” Zadanie: Popatrzcie przez okno na drzewa jak wyglądają?- kwitną. Rodzice wycinają z brązowego papieru sylwetę drzewa i naklejają na karton. Można wydrukować i pokolorować kredkami załącznik poniżej.



Pozdrawiamy ciocia Lidzia i ciocia Madzia.