**ZADANIA DO WYKONANIA GRUPA IV 16.04.2020(CZWARTEK)**

**Co słychać na wsi?**

**I. Karta pracy, cz. 3, s. 74.** Kończenie rysunków zwierząt według wzoru. Kolorowanie wzorów.

**II. Zabawa matematyczna – Jaki to kierunek? 1. Ćwiczenie spostrzegawczości – Kotki i motyl.** Rodzic odsłania arkusz papieru, na którym narysowany jest jeden kot idący w lewą stronę, jeden kot idący w prawą stronę i motyl – na wprost. Zadaniem dziecka jest określenie, w które strony poruszają się koty, a w którą stronę – motyl, i zaznaczenie kierunku poprzez narysowanie flamastrem odpowiednich strzałek. **2. Zabawa Według wskazań nauczyciela.** Dziecko porusza się po sali zgodnie ze wskazówkami rodzica. Np. Idziesz pięć kroków w prawo. Idziesz dwa kroki w lewo. Idziesz cztery kroki do przodu. Idziesz jeden krok do tyłu. Głaszczesz się lewą ręką po głowie. Dotykasz prawą ręką lewego kolana. **3. Zabawa Posłuszne zwierzęta.** Dziecko bierze zabawkę lub sylwetę zwierzątka domowego i wykonuje polecenia rodzica, ustawiając je w różnych miejscach, z zastosowaniem określeń położenia przedmiotów względem siebie. Np. Połóż zwierzątko przed sobą. Połóż zwierzątko za sobą. Połóż zwierzątko z boku, z prawej strony. Teraz połóż je z boku, z lewej strony. Podnieś zwierzątko do góry. Gdzie się teraz znajduje? Rodzic siada tak, jak siedzi dziecko, manipuluje swoim zwierzątkiem i prosi dziecko o określenie, w jakim miejscu się ono znajduje: przed, za, z prawej strony, z lewej strony. **4. Zabawa W prawo czy w lewo?** Rodzic układa przed dzieckiem sylwety zwierząt skierowanych w prawą lub w lewą stronę ( mogą być laki, misie, samochody). Zadaniem dziecka jest ułożenie z lewej strony zwierząt, które poruszają się w lewo, a prawej tych, które poruszają się w prawo. Dziecko przelicza zwierzęta w każdej grupie; układa pod nimi taką liczbę klocków, aby zgadzała się z liczbą zwierząt w danej grupie. Określa, których zwierząt jest więcej. **5. Ćwiczenie graficzne – W którą stronę?** Dziecko otrzymuje kartkę z rysunkami zwierząt poruszających się w różnych kierunkach. Rysuje strzałki oznaczające kierunek w prawo, w lewo i na wprost, a następnie przelicza, ile zwierząt porusza się w tym samym kierunku.

**Zabawa ruchowa** rozwijająca umiejętność reagowania określonym ruchem na polecenia rodzica – **Polecenia**.

Dziecko porusza się po sali w rytmie dowolnej melodii. Podczas przerwy w muzyce wykonuje polecenia rodzica, np. Podnieś do góry prawą rękę... lewą rękę; stań na prawej nodze... lewej nodze; wyciągnij do przodu lewą rękę, a do tyłu – prawą rękę; prawą ręką dotknij głowy, a lewą – prawego kolana itp.

**III. Zabawy przy piosence U nas na podwórku. 1. Zabawa inhibicyjno - incytacyjna** - **Staraj się dotknąć.** Dziecko porusza się podskokami po pokoju. Kiedy rodzic wymieni nazwę jakiegoś przedmiotu, np. krzesło, ściana, stolik, zabawka, podłoga, szafka, jak najszybciej musi go dotknąć. **2. Słuchanie piosenki „U nas na podwórku”**

[**https://youtu.be/R2PX4tFSz7k**](https://youtu.be/R2PX4tFSz7k)

**SŁOWA PIOSENKI**

Kotek miauczy: miau, miau, miau. Piesek szczeka: hau, hau, hau. **I.** Kogut pieje, kurka gdacze, **II.** Krówka muczy, świnka kwiczy, gęga gąska, kaczka kwacze. konik rży, a osioł ryczy. – Daj nam szybko jeść. – Zaraz dam wam jeść

Kotek miauczy: miau, miau, miau. Piesek szczeka: hau, hau, hau.

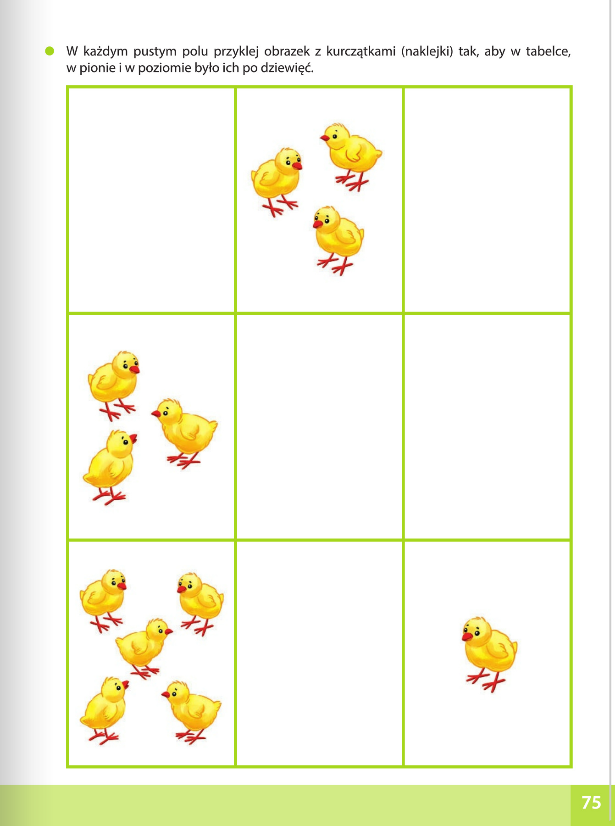
**3.Rozmowa na temat piosenki.** • Określanie tempa i nastroju piosenki. • Zwrócenie uwagi na powtarzające się elementy. • Nazywanie zwierząt, o których jest w niej mowa. • Naśladowanie ich głosów. **4. Ćwiczenia emisyjne – Jak zwierzątka.** Dziecko naśladuje, na melodię piosenki, głosy różnych zwierzątek mieszkających w zagrodzie wiejskiej, np. ko, ko, kwa, kwa, mu, mu, be, be. **5. Zabawa rytmiczna – Kotek i piesek.**  Dziecko porusza się po pokoju, naśladując sposób poruszania się wybranego zwierzątka; kiedy usłyszy melodię refrenu, rytmicznie wypowiadają jego tekst i klaszcze: Kotek miauczy: miau, miau, miau; piesek szczeka: hau, hau, hau. **6. Zabawa Co robią zwierzątka?** Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada słowami piosenki: Co robi kogut? – pieje; Co robi kurka? – gdacze; Co robi gąska? – gęga; Co robi kaczka? – kwacze itd. **7. Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.** Śpiewanie z rodzicem i indywidualne.

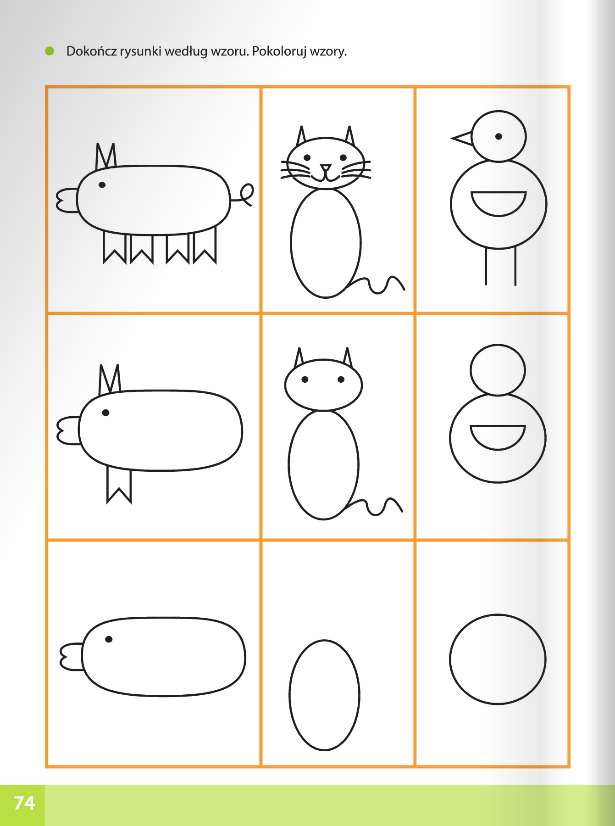
**Karta pracy, cz. 3, s. 75.** Uzupełnianie tabelki obrazkami kurcząt (ponieważ nie ma wkładki należy je narysować) tak, żeby w pionie i w poziomie było po dziewięć kurczątek. **Lepienie z plasteliny figurek zwierząt z wiejskiego podwórka ( MOŻNA NARYSOWAĆ).**

**Proszę pamiętać o zabawach i filmikach podanych dn. 15.04.2020**

**Pozdrawiamy wychowawcy grupy**

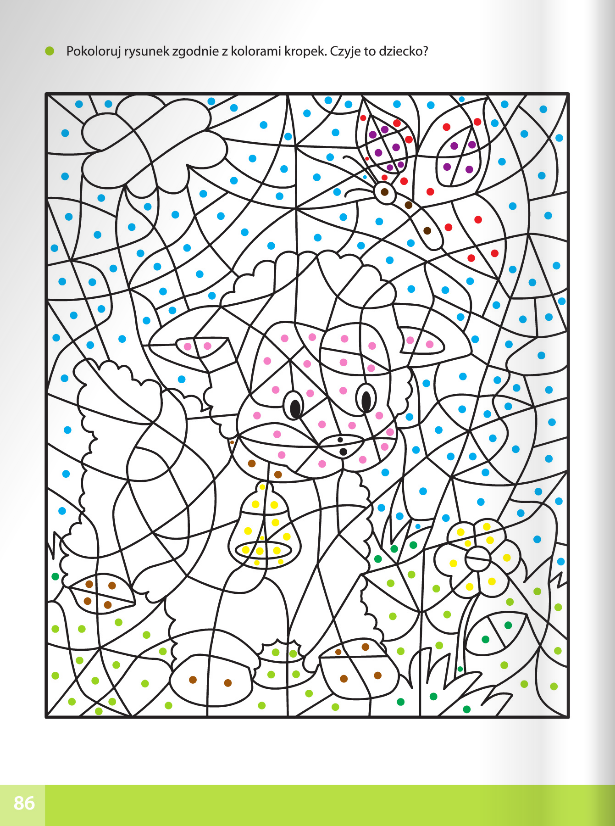
**KURCZACZKI RYSUJEMY**

****

****

**OBRAZKI ZWIERZĄT MOŻNA POWIĘKSZYĆ, WYDRUKOWAĆ I WYKORZYSTAĆ DO ZAJĘĆ**



****