

08.03.2021R. – ZADANIA DO WYKONANIA

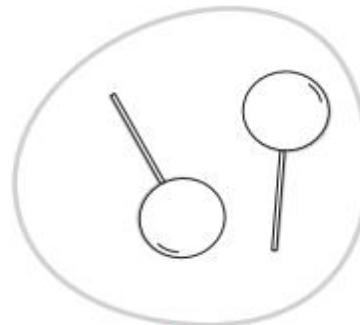
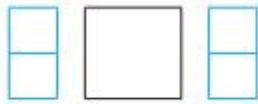
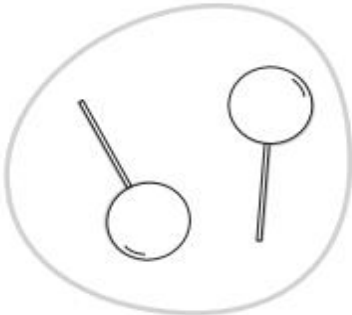
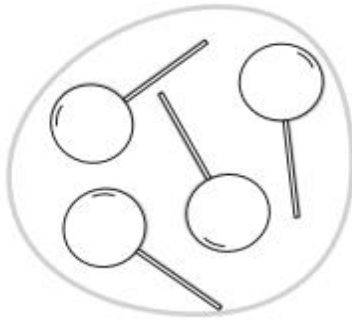
GRUPA VI

I

1. Karta pracy. Utrwalanie znaków $>$, $<$, $=$.

Porównywanie zbiorów

- Policz lizaki w każdej pętli. Pokoloruj na żółto lizaki, których jest więcej. Pokoloruj na czerwono te lizaki, których jest mniej.
- Napisz, ile jest lizaków.
- Wpisz odpowiednie znaki: $=$, $<$ lub $>$.



Porównywanie elementów w zbiorach. Wstawianie znaków: $<$, $>$, $=$.





- Kuba i Julka wraz ze Zgrzyciakami wybrali się do parku. Pomóż im policzyć owady. Zapisz, ile ich jest.



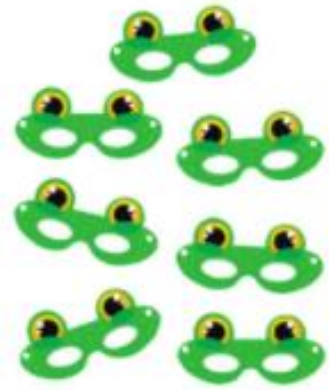
- Otocz czerwoną pętlą owady, których jest najwięcej.
- Otocz zieloną pętlą owady, których jest najmniej.
- Których owadów jest więcej? Zapisz liczby i odpowiednie znaki: $<$, $>$ lub $=$.



Policz obrazki w każdym szeregu. Porównaj ich liczbę. Wpisz do okienek odpowiednie liczby i znaki.



--	--	--



--	--	--



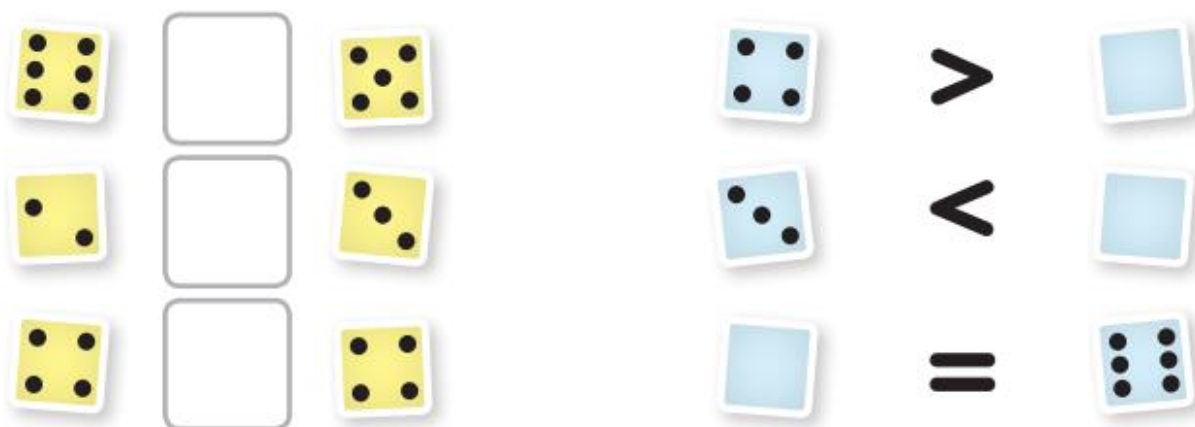
--	--	--



--	--	--

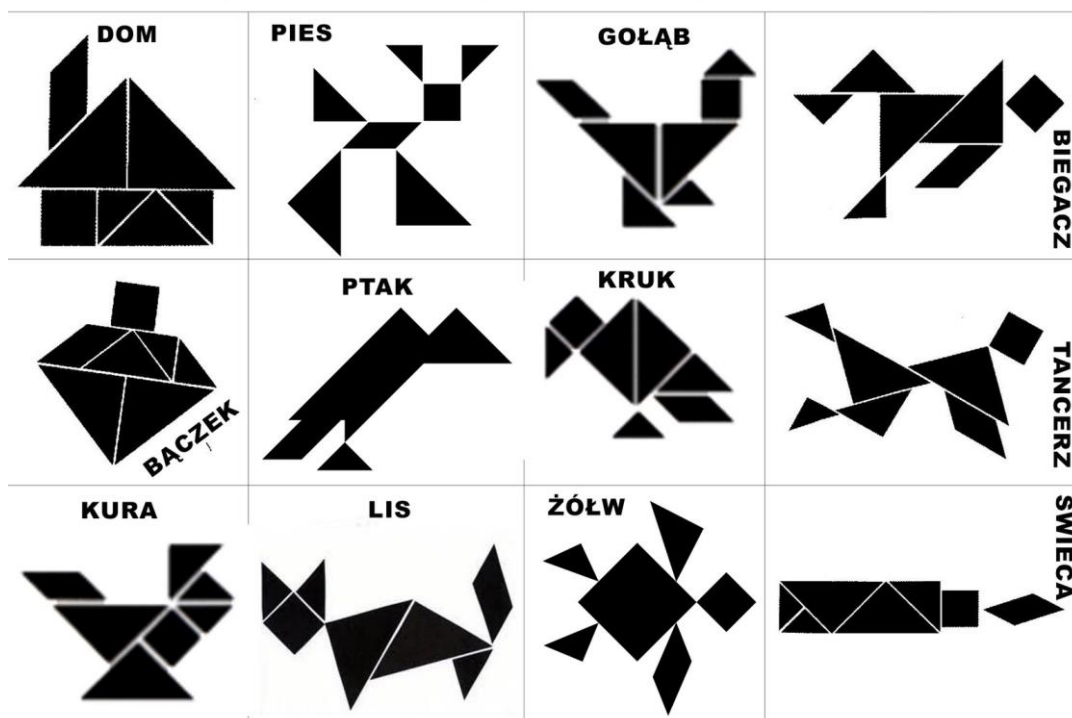


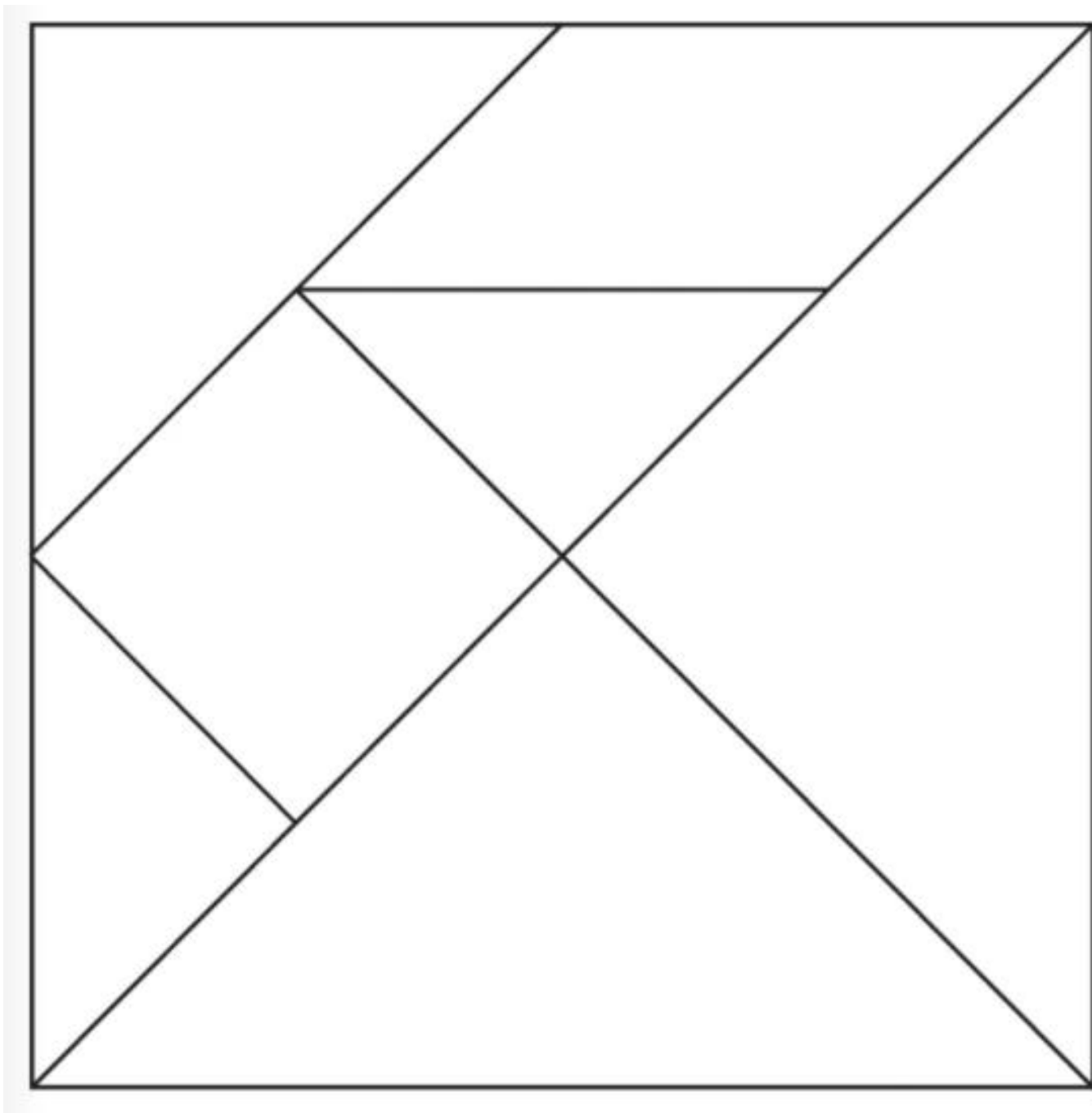
- Wstaw odpowiednie znaki: <, >, = lub dorysuj tyle kropek, aby zapisy były poprawne.



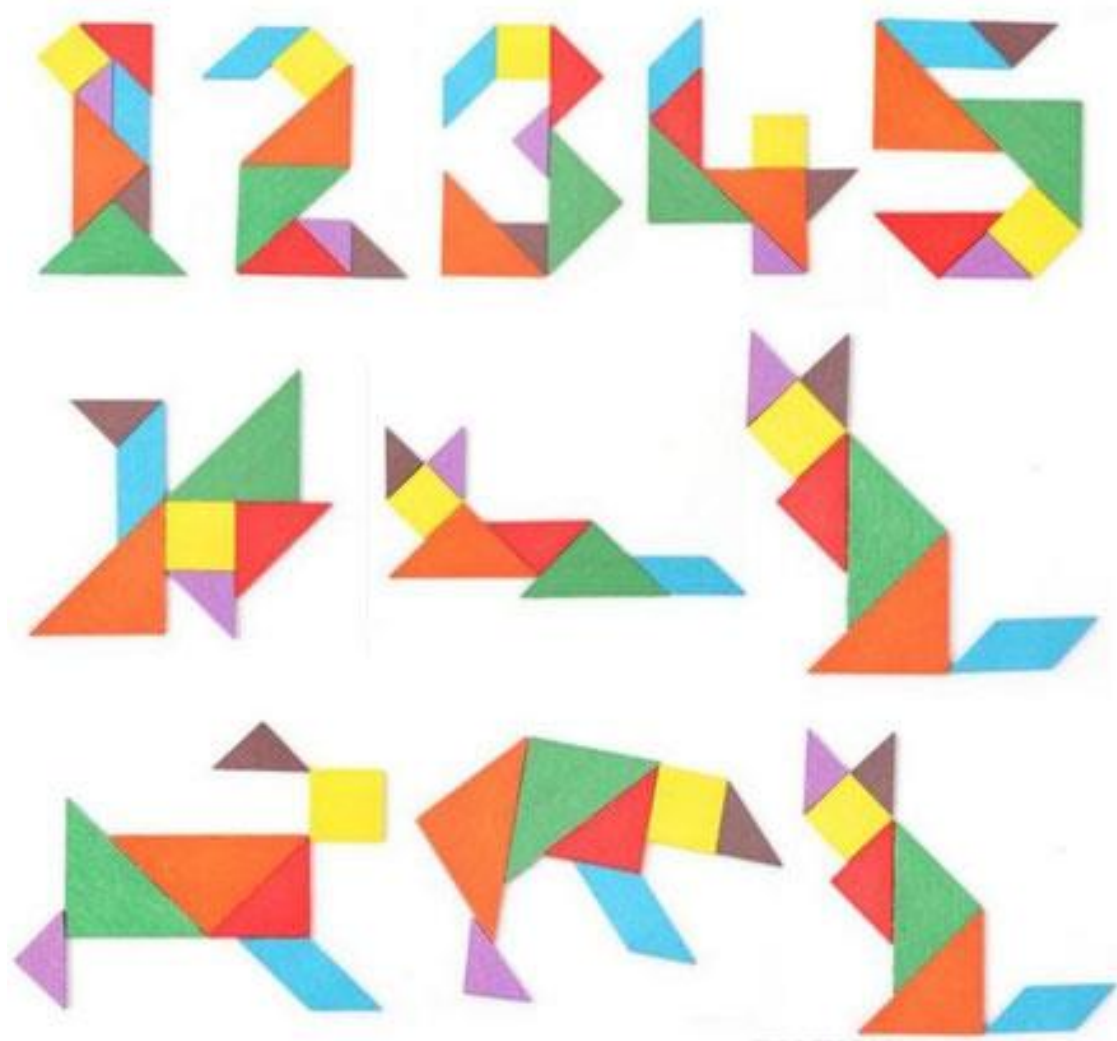
2. Zapoznanie z tangramem. Tangram wywodzi się z Chin, ma około 3000 -4000 lat. W Polsce pojawił się około 200 lat temu. Jest to kwadrat podzielony na 7 części nazywanych kamykami.

- Pokazywanie przykładowych figur ułożonych z tangramu.
- Rozcinanie tangramu. Układanie z kamyków tangramu dinozaura.





**Przed wycięciem można pomalować tangram
(każdy kamyk innym kolorem).**



Przykładowe wzory.

3. Muzyczna gimnastyka poranna.

<https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>

<https://youtu.be/OZTYeTEZ2wA>

II

1. Wprowadzenie litery **u**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Oglądanie zdjęcia pasieki z widocznymi pszczołami.



- Co dzieje się na obrazku?
- Jak nazywają się te małe, drewniane domki?
- Kto w nich mieszka?
- Kto jest najważniejszy w ulu? – Dlaczego pszczoły są pożyteczne?
- Kto opiekuje się pasieką? Rodzic wyjaśnia dziecku, że dawniej ule były w wydrążonych pniach drzew i nosiły nazwę barci.

Zachęcam do obejrzenia filmu o pszczołach.

<https://youtu.be/LMLSxZJTnE>

<https://youtu.be/PX8JKShqt9c>

- **Analiza i synteza słuchowa słowa ule.**

- Dzielenie słowa ule na sylaby i głoski.

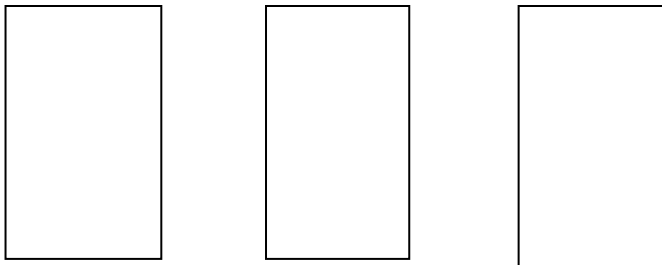
- Co słyszysz na początku słowa ule?

- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską u (np. ubranie, ucho), mających ją w środku (np. zupa, mucha).

(Głoska u występuje na końcu tylko w odmienianych słowach, np. budynku, pokoju).

- Z ilu głosek składa się słowo ule?

- Budowanie schematu słowa ule.



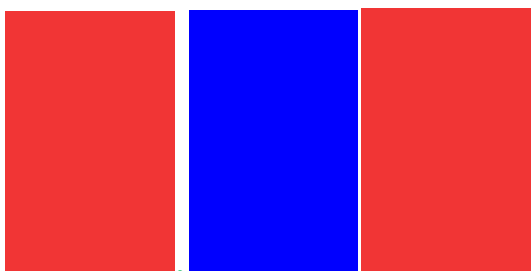
- Określenie rodzaju głoski.

- Wypowiadanie głoski u długo: uuuuu

- Wypowiadanie głoski u krótko: u, u, u.

- Dziecko stwierdza, że jest to samogłoska.

- Budowanie modelu słowa ule (samogłoski oznaczamy kolorem czerwonym, a spółgłoski kolorem niebieskim).



- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską U.

(Postępujemy analogicznie jak ze słowem ule).

– Analiza i synteza słuchowa imienia Ula. Dzielenie słowa na sylaby i głoski; budowanie jego schematu i modelu.

– Przypomnienie, że w każdej sylabie występuje samogłoska.

– Pokaz litery u: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

– Umieszczanie poznanych liter: u, l, e, U, l, a pod modelami słów ule, Ula.

– Układanie litery u z kawałka wełny.

2. Utrwalenie litery u.

• Zabawa kostką literową.

- Rodzic umieszcza na kostce litery – odpowiedniki samogłosek: o, a, i, e, y, u. Dziecko dostaje kartoniki z poznanymi wcześniej literami (spółgłoskami: b, d, g, k, l, m, n, p, r, s, t, w, z). Rzuca kostką, tworzy sylaby i odczytuje (np. wyrzuci o – czyta samogłoskę o w połączeniu ze wszystkimi spółgłoskami na karteczkach).

– **Ćwiczenia w układaniu wyrazów z rozsypanki literowej.**

Rodzic przygotowuje 5 zestawów kartoników z literami. Z każdego zestawu pomieszanych liter dziecko układa wyraz.

Propozycje zestawów:

- t, r, y, o (tory)

- u, w, l, e, a (ulewa)

– n, m, r, u, e (numer)

– m, z, k, u, y, a (muzyka)

– w, g, n, a, o (wagon)

Im więcej tego typu zabaw tym lepiej.

a	a	a	a	a	a
a	a	A	A	b	b
B	B	c	c	c	C
C	d	d	d	D	D
e	e	e	e	e	e
e	E	E	f	f	f
F	F	g	g	g	G

G

h

h

H

H

i

i

i

i

i

i

i

i

I

I

j

j

j

J

J

k

k

k

k

k

K

K

l

l

l

l

L

L

ł

ł

ł

ł

Ł

Ł

m

m

m

m

m

M

M

n

n

n

n

N

N

o

o

o

o

o

o

o

O

O

p

p

p

p

P

P

r

r

r

r

R

R

s

s

s

s

S

S

t

t

t

t

t

T	T	u	u	u	u
U	U	w	w	w	W
W	y	y	y	y	z
z	z	Z	Z	ż	ż
Ż	Ż	a	a	a	e
e	e	i	i	i	o
o	o	u	u	y	y

- **Wylepianie plasteliną wzoru liter pisanych (może być wełna, czerwony papier).**

- wodzenie palcem po wzorze liter u i mówienie głośno u,
- kreślenie liter palcem w powietrzu, na podłodze, plecach rodzica itp.
- wyklejanie wzoru liter pisanych czerwoną plasteliną, papierem, wełną (wg uznania).

- **Karty pracy cz,3.**

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **u**.



- Przeczytaj.

To pasieka. Mamy tam wiele uli. Ule to domy



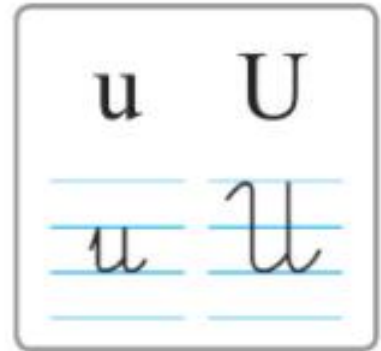
. A to kto? To tata Kuby. On wsuwa

do uli drewniane ramy na plastry wosku. Tam

z nektaru mamy zdrowy miodek.



ule
u-le
u-l-e
ule





- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.





- Przeczytaj.

bu du gu ku lu mu nu pu ru
su tu wu zu ug uk ul um un
ur us kura mur zupa tura

- Przeczytaj.

W ulu  owa znosi .

Z  mamy larwy, a potem .

- Ułóż wyrazy z liter umieszczonych na obrazkach uli. Odszukaj takie same litery wśród naklejek. Ułożone z liter wyrazy naklej w ramkach pod obrazkami.



- Odszukaj wyrazy umieszczone w ramkach, ukryte w wyrazach znajdujących się obok tych ramek.

ul makulatura ulewa kulka kultura
bulwa wulkan tulipan ulotka ule

dom podomka domek Radom
domy domownik domator

kot kotek kotlet kotara koty
maskotka trykot klekot

ser deser serwetka konserwa
laser serek bokser mikser
klaser treser serdelek

- Pisz litery **u**, **U** po śladach, a potem – samodzielnie.

u u u u u u u u u u u u u u u u

U U U U U U U U U U U U U U U U

u u u

U U U

u u u

U U U

u U u U

u U u U

u U u U

- Spacer na świeżym powietrzu lub zabawy z rodzicem.

POZDRAWIAM I ŻYCZĘ MIŁEJ ORAZ OWOCNEJ PRACY
CIOCIA EWA