**ZADANIA DO WYKONANIA GRUPA IV – 06.05.2020R.**

**JESTEŚMY MUZYKALNI**

**I. 1. Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 59**. • Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania ręki od kartki. **2. Karta pracy, cz. 4, s. 21.** Kończenie ozdabiania grzechotki (marakasów). **3. Zabawa Muzyczne powitania.** Rodzic rzuca do dziecka piłkę i śpiewając, zadaje mu krótkie pytania. Dziecko odrzuca piłkę i odpowiada na pytania, również śpiewając. Stara się udzielać odpowiedzi na pytania całymi zdaniami, np. Jak ci się dzisiaj spało? Co chciałbyś dzisiaj robić? Jaka jest twoja ulubiona potrawa? **Zabawa poranna – Zumba** <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

**II 1. Zabawy przy piosence Skaczące nutki.** **Zabawa muzyczno-ruchowa Muzyczny dywan.** Na podłodze rodzic układa ze skakanek ( może być sznurek, wełna) duży prostokąt (symbolizuje on dywan). Dziecko porusza się w jego obrębie w takt muzyki. Podczas przerwy w muzyce szybko go opuszcza. **- Słuchanie piosenki Skaczące nutki**.

<https://www.youtube.com/watch?v=_BBku3XKrdY>

<https://www.youtube.com/watch?v=pP5LwJA1Gu0>

**I.** Do przedszkola wpadły nutki. Wszystkie miały czarne butki, czarne szelki i czapeczki, i skakały jak piłeczki. **Ref.:** Ta wysoko, tamta nisko, ta z plecakiem, ta z walizką. Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy. **II.** Poprosiły o mieszkanie w dużym, czarnym fortepianie i biegały, i skakały po klawiszach czarno-białych. **Ref.:** Ta wysoko...

**III.** Nawet na leżakowaniu przeszkadzały dzieciom w spaniu i skakały po kocykach w czarnych szelkach i bucikach. **Ref.:** Ta wysoko... **- Rozmowa na temat piosenki**. − Jak nazywały się nutki? − Ile ich było? − Co robiły?  **Zabawa dźwięki wysokie i niskie „W PODSKOKACH”**

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

**Nauka I zwrotki piosenki** z wypełnianiem pauz klaskaniem (refrenu i pozostałych zwrotek dzieci uczą się w następnych dniach).

**2. Instrument perkusyjny –** wykonanie dowolnego instrumentu perkusyjnego. Poniżej podajemy hiperłącza z propozycjami.

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0> <https://www.youtube.com/watch?v=zbODoZhvoyY><https://www.youtube.com/watch?v=AchiSHDrygw> <https://www.youtube.com/watch?v=qN5k2mip8WE> <https://www.youtube.com/watch?v=8zuVc-dVEZY>

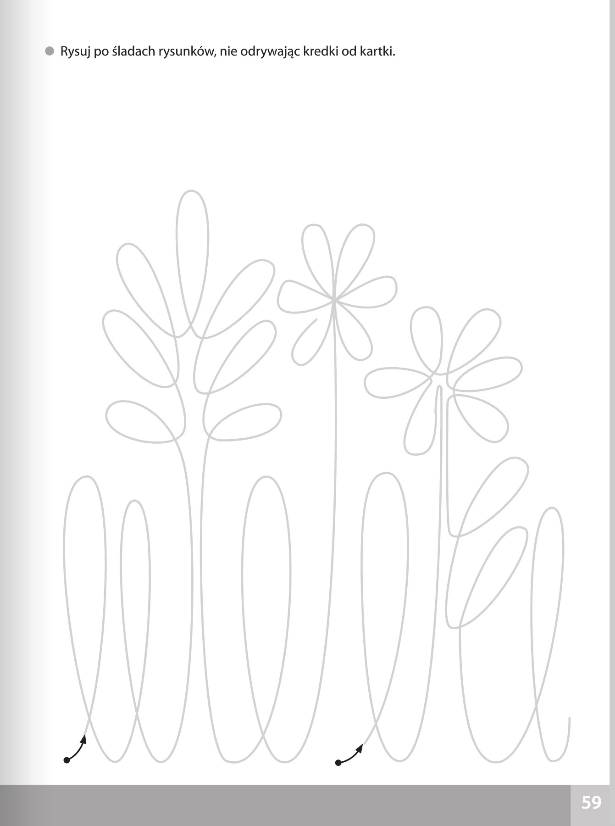
**III. 1. Karta pracy, cz. 4, s. 22**. Wyklaskiwanie podanych rytmów. Nazywanie narysowanych instrumentów i osób, które na nich grają. Kolorowanie rysunków wybranych instrumentów.

**Zabawa rytmiczna dla dziecka i rodzica** – Bim, bom.

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA>

**Zabawa Zimno – ciepło.** Dziecko szuka schowanego przedmiotu, rodzic pomaga pozostałe klaszcząc. Wzrastające natężenie dźwięku oznacza zbliżanie się do ukrytego przedmiotu, a malejące natężenie – oddalanie się od niego.

**ŻYCZYMY WESOŁEJ ZABAWY – WYCHOWAWCZYNIE**

****

