

05.03.2021R. – ZADANIA DO WYKONANIA  
GRUPAVI

TEMAT: ZWIERZĘTA NASZYCH LASÓW

I

1. Karta pracy cz.3, s. 42

- Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Rysuj po śladach przedstawiających ich sposób poruszania się. Naśladuj ruchem poruszanie się tych zwierząt.



## Zabawy poranne

<https://youtu.be/QgDZZA-YFaw>

<https://youtu.be/Rf2oljgwMpg>

<https://youtu.be/EYW03auzNt4?list=RDQgDZZA-YFaw>

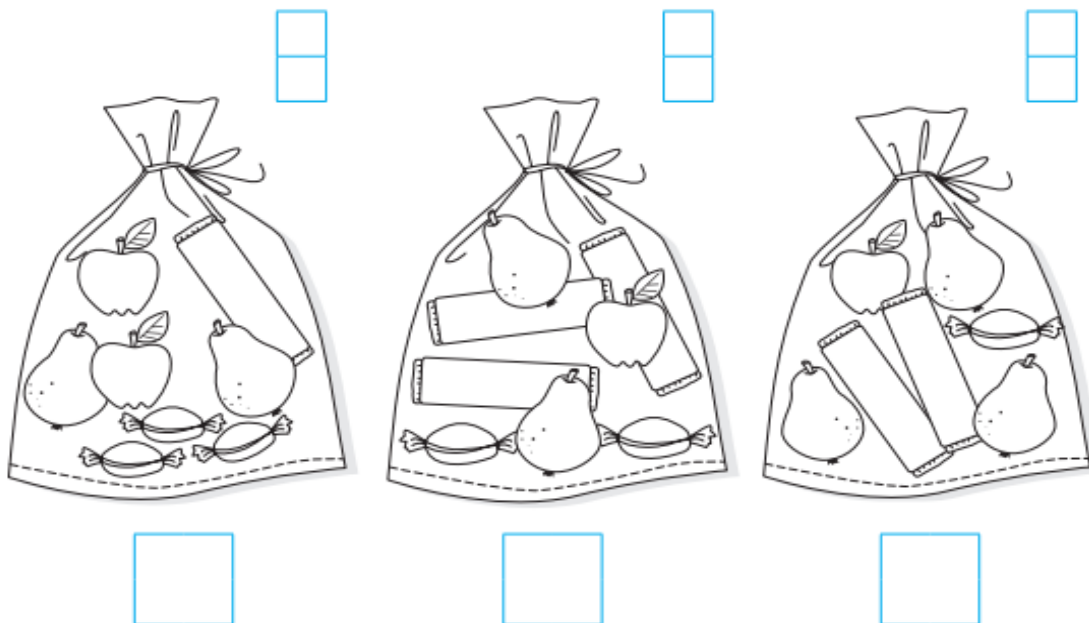
<https://youtu.be/sxEVb6ASxjg?list=RDQgDZZA-YFaw>

## II Liczenie w zakresie 8.

### 1. Karta pracy

#### Liczenie w zakresie 8

● Policz rzeczy w workach. Napisz w kratkach, ile rzeczy jest w każdym worku.



- Ponumeruj worki.
- W którym worku jest najwięcej cukierków?
- W którym worku jest najwięcej gruszek?
- W którym worku jest najwięcej jabłek?
- W którym worku jest najmniej batonów?
- W którym worku jest najwięcej batonów?
- Pokoloruj rysunki.

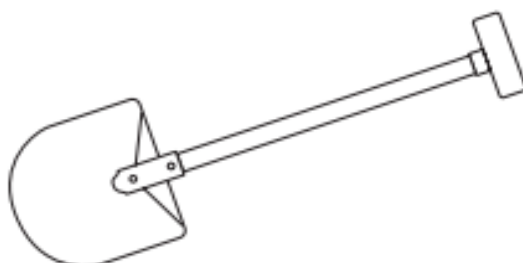



- Oblicz. Pokoloruj narzędzia, które są przy polach z wynikiem **0**. Otocz pętlą narzędzia, które są przy polach z wynikiem **1**.

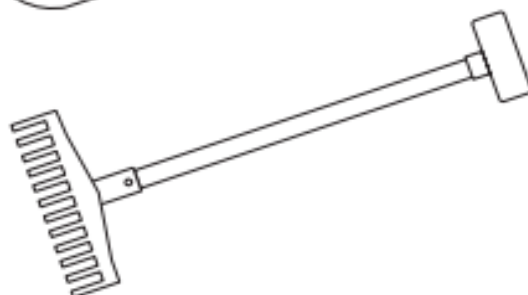
8	-	3	=		
8	-	3	=		



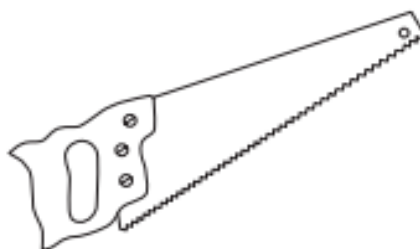
6	-	4	=		
6	-	4	=		



5	-	5	=		
5	-	5	=		



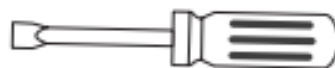
4	-	3	=		
4	-	3	=		



4	-	4	=		
4	-	4	=		



2	-	1	=		
2	-	1	=		



● Oblicz działania. Do każdego działania narysuj odpowiedni rysunek. Skorzystaj z wzorów.

$6 - 3 = \square \square$



$6 - 1 = \square \square$

$5 + 3 = \square \square$



$8 - 2 = \square \square$

$7 - 6 = \square \square$

$4 + 2 = \square \square$

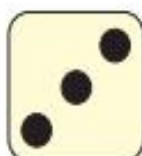
$7 - 2 = \square \square$

$6 + 2 = \square \square$

- Przedstaw liczbę 8 jako wynik dodawania dwóch liczb. Pomogą ci w tym obrazki.



8	=		+	
8	=		+	

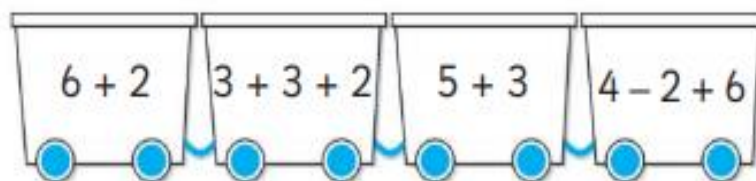
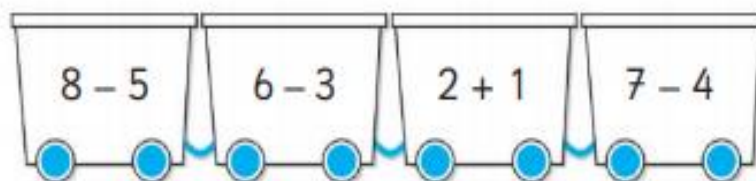
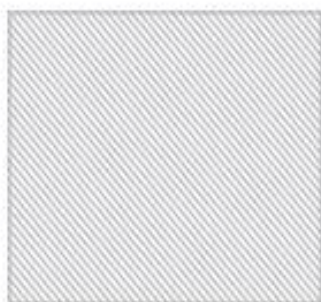


8	=		+	
8	=		+	



8	=		+	
8	=		+	

- Oblicz w pamięci działania zapisane na wagonikach. Przyklej rysunki lokomotyw przy odpowiednich wagonikach. Pokoloruj wagoniki.



- Dzieci były na noworocznym kuligu. Upiekły na ognisku 8 kiełbasek. Zjadły już 5 kiełbasek. Ile kiełbasek zostało?



	-		=	

Zostały  kiełbaski.

- Dzieci miały 7 cukierków. Zjadły 4 cukierki. Ile cukierków im zostało?



	-		=	

Zostały  cukierki.

- Mama kupiła 2 opakowania parówek. W każdym opakowaniu są 4 parówki. Ile jest razem parówek?

	+		=	



Razem jest  parówek.

● Popatrz na obrazki. Uzupełnij zapisy.



● jest o  więcej niż ●

● jest o  mniej niż ●



● jest o  więcej niż ●

● jest o  mniej niż ●

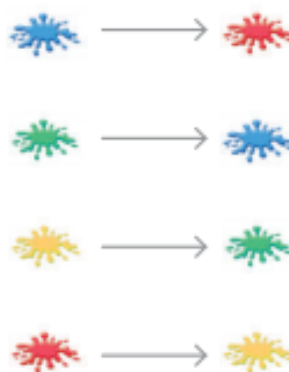


● jest o  więcej niż ●

● jest o  mniej niż ●



● Pokoloruj okna domu, który jest po prawej stronie, zgodnie z podanym wzorem.

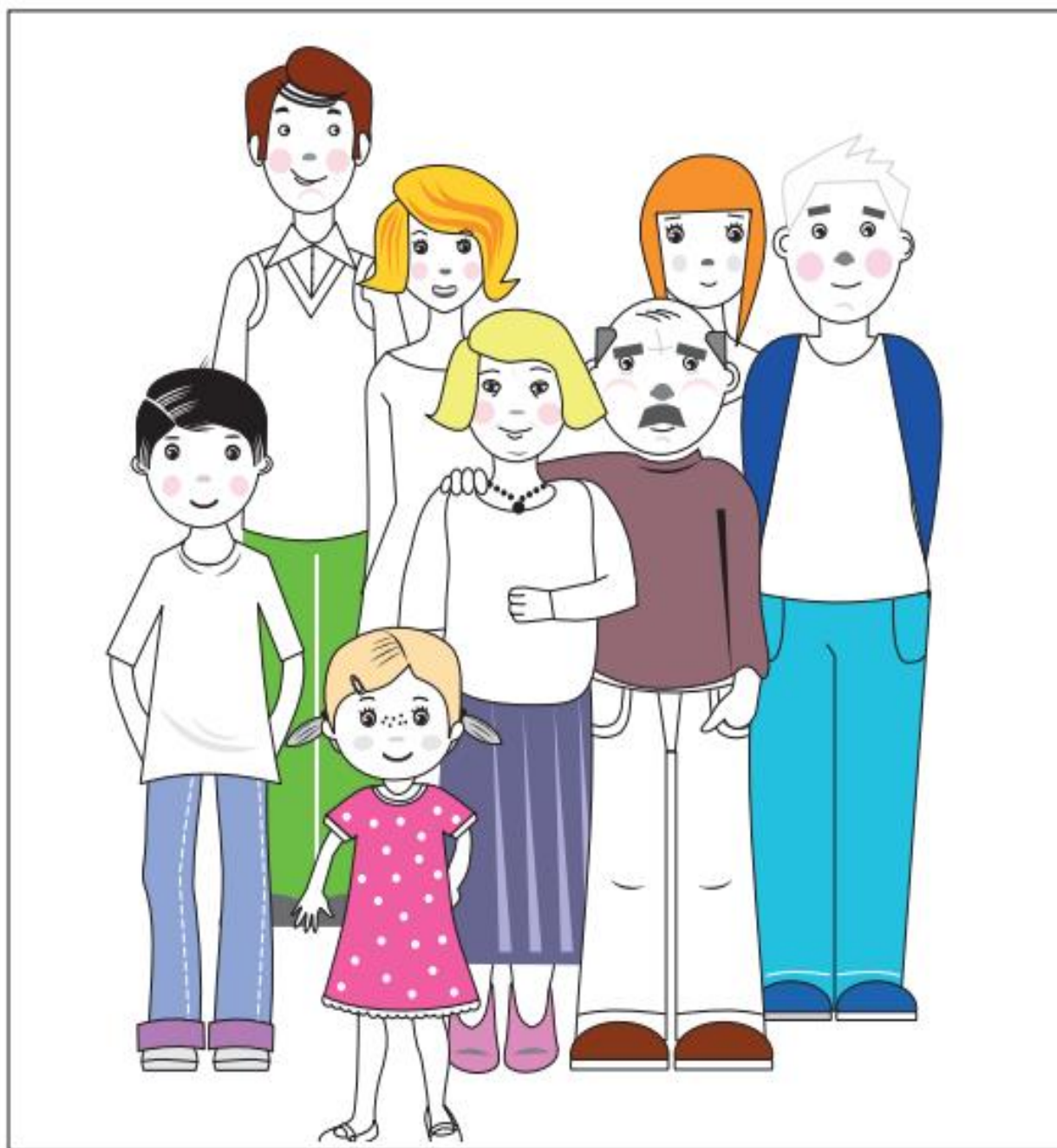




● Ile osób jest na tym obrazku?



Pierwszy z prawej stoi wujek Lech. Narysuj mu na głowie kapelusz.  
Obok wujka stoi ciocia Lena. Dorysuj jej okulary.  
Pierwszy z lewej stoi Jaś. Narysuj przed nim piłkę.  
Obok Jasia stoi jego siostra Kamila. Dorysuj jej w ręce lalkę.  
Za Jasiem znajduje się tata. Nosi kamizelkę. Pokoloruj ją na czerwono.  
Obok taty stoi mama. Ma na sobie sukienkę. Pokoloruj ją na niebiesko.  
Za Kamilą stoi babcia. Dorysuj jej w ręce kwiaty.  
Po lewej stronie babci stoi dziadek. Pokoloruj spodnie dziadka na brązowo.





**Zabawa ruchowa „Zwierzęta”** – dziecko naśladuje ruchy i głosy zwierząt, które podał rodzic np.: dzik, dzięcioł, wilk.

## 2. Ptaki, owady, ssaki – ćwiczenia klasyfikacyjne.

- Karta pracy Czytam, piszę, liczę s. 60

- Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj wyrazy umieszczone obok zdjęć. Połącz każde zdjęcie z wyrazem, który rymuje się z jego nazwą.



sroki  
kraby  
zebra



wrona  
tygrysy  
motyl



wrony  
wilki  
kret



gazela  
pelikan  
krokodyle

- Przeczytaj.

Las to: wilki, lisy, sowy, sarny, ,



Na sawannie spotykamy: lwy, tygrysy, zebry, gazele, gepardy, ,



- **Zabawa „Co to za zwierzę?”**

Rodzic „zamienia się w dowolne zwierzę” np.: biedronkę. Dziecko zadaje pytania ( np. Czy masz futro?, Czy zasypiasz na zimę?), żeby odgadnąć o jakie zwierzę chodzi. Rodzic odpowiada na pytania dziecka TAK lub NIE. Po odgadnięciu zwierzęcia następuje zmiana.

- **Ćwiczenia klasyfikacyjne**

Rodzic kładzie na dywanie np. 3 talerze. Na pierwszym umieszcza zdjęcie biedronki, na drugim wróbla, a na trzecim zdjęcie sarny. Na dywanie rozkłada pomieszane zdjęcia różnych zwierząt żyjących w Polsce (owadów, ssaków, ptaków). Dziecko bierze kolejno zdjęcia zwierząt, nazywa je i kładzie na odpowiednim talerzu. Potem rodzic pyta: Jak nazwać jednym słowem zwierzęta znajdujące się na 1, 2, 3 talerzu? **Dziecko powinno też określić cechy ptaków na podstawie wróbla. Opowiedzieć o owadach i dlaczego sarna jest ssakiem.**

**Do klasyfikacji można wykorzystać poniższe obrazki.**



- Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt. Naklej je w odpowiednich miejscach.



- Czy wiesz, jak nazwać jednym słowem zwierzęta z pierwszego szeregu, zwierzęta z drugiego szeregu i zwierzęta z trzeciego szeregu?



## Karta pracy

Otocz zieloną pętlą zwierzęta czworonożne (ssaki), czerwoną pętlą - zwierzęta dwunożne (ptaki), a brązową pętlą - małe, fruwające zwierzęta (owady).









Rysuj krokusy po śladzie. Rysuj po drodze osy.

### III

## 1. Karta pracy cz.3, s. 43

- Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na głoski. Połącz głoski z nazw obrazków wskazane liczbami. Narysuj to, co otrzymałeś, w pustych ramkach.

				
1	2	4	4	
				
1	4	2	3	5

- Zabawa przy piosence „Idziemy do zoo”

<https://youtu.be/rXz-hKkUvoM>

- Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie fragmentu wiersza A Nosalskiego „O 12 braciach”.

Marzec ze śniegu ziemię uprząta  
miotłą ze złotych promyków słońca.  
I wita ptaki, które wracają  
do gniazd rodzinnych z dalekich krajów.

- **Rozmowa na temat wiersza**
  - Jak nazywa się nowy miesiąc?
  - Co robi marzec?
  - Jak nazywa się miesiąc, który się skończył?

**Pozdrawiam i życzę przyjemnej pracy. Ciocia Ewa**