

04.03.2021r. – ZADANIA DO WYKONANIA
GRUPA VI

TEMAT – ILE ZWIERZĄTEK BYŁO, ILE ODESZŁO, ILE JEST?

I

1. Dobieranka słowna Jakie są zwierzęta? Rodzic podaje określenia, a dziecko dopowiada nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy.

- groźny jak ...(lew)
- garbaty jak...(wielbłąd)
- syczący jak...(wąż)
- ciężki jak...(słoń)
- powolny jak...(żółw)
- zwinny jak...(małpa).

2. Karta pracy (znajduje się na drugiej stronie).

3. Zabawy poranne.

<https://youtu.be/QgDZZA-YFaw>

<https://youtu.be/EYW 03aузNt4>

<https://youtu.be/Rf2oljgwMpg>

- Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach. Nazwij obrazki zwierząt znajdujące się z boku karty i cyfry obok danego obrazka. Dopasuj obrazki zwierząt do danego zdjęcia – miejsca ich przebywania, naklejając na nim odpowiednie cyfry odszukane wśród naklejek.



0



 8



1



0



1



2



3



4



5



6



7



8

1. Odejmowanie jako ubywanie.

0	0	0	1	1	1
2	2	2	3	3	3
4	4	4	5	5	5
6	6	6	7	7	7
8	8	8	9	9	9
10	10	10	+	+	+
=	=	=	-	-	-

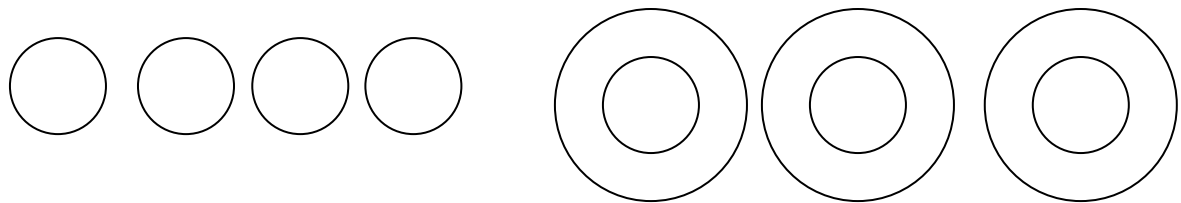
Dziecko otrzymuje kartoniki z cyframi od 0 do 8 i znakami +, -, =, a także liczmany (np. klocki) w dwóch kolorach. Rodzic z dzieckiem będą ilustrować treść zadań.

➤ Zadanie na dodawanie – ilustrowane sylwetami i liczmanami.

Do wodopoju przyszły cztery zebry. Po chwili doszły jeszcze trzy zebry. Ile zwierząt było przy wodopoju?

Rodzic może umówić się z dzieckiem, że jeden klocek to jedna zebra.

Układanie przez dziecko za pomocą liczmanów tego, o czym była mowa w zadaniu.



Układanie działania do zadania

$$4 + 3 = 7$$

➤ Zadanie na odejmowanie

Nad brzegiem rzeki leżało osiem krokodyli. Po chwili trzy krokodyle odpłynęły. Ile krokodyli zostało nad rzeką?

Postępujemy analogicznie jak przy dodawaniu (ilustrowanie zadania za pomocą liczmanów, układanie działania, odczytanie zapisu działania).

$$8 - 3 = 5$$

Przypomnienie, że znak + to znak dodawania i czyta się go dodać, znak – to znak odejmowania i czyta się go odjąć.



Obejrzyj obrazki. Policz ptaki w karmnikach. Wpisz do okienek odpowiednie liczby. Opowiedz, co działo się w karmniku.



-2



-2



-



-

2. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://youtu.be/CEyba0BvBUE>

III

1. Ćwiczenia w książce s. 61 Omówienie cyklu rozwojowego żaby.



▶ Obejrzyj obrazki. Opowiedz, jak rozwija się żaba.

Zabawa ruchowa „Kto jak skacze”

<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

Karta pracy s.58

- Obejrzyj zdjęcia zwierząt egzotycznych, które żyją w innych warunkach klimatycznych niż żyrafa i słoń. Posłuchaj ich nazw. Opowiedz o tych zwierzętach.



renifer



niedźwiedź polarny



lis polarny



pingwin

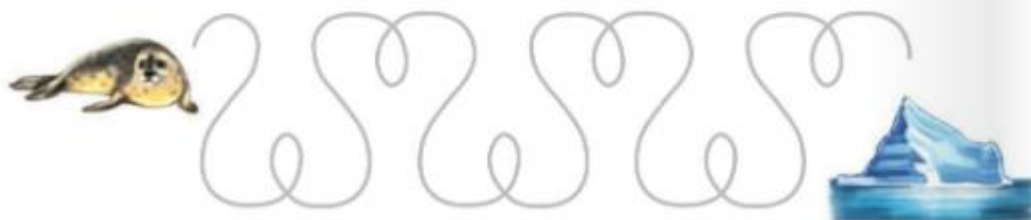


mors



foka

- Rysuj po śladzie drogi foki do morza.



- Obejrzyj portrety pingwinów. Co wyrażają ich miny? Naśladuj je. Posłuchaj nazw emocji, jakie wyrażają miny pingwinów. Pokoloruj ramki portretów – każdą inaczej.



zły



wystraszony



smutny



zawstydzony



wesoły



zazdrosny

ŻYCZĘ MIŁEJ I OWOCNEJ PRACY CIOCIA EWA