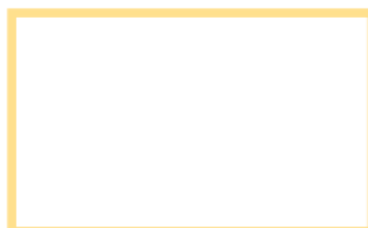


03.03.2021r. – ZADLNE NAUCZANIE GRUPA VI

TEMAT : ZWIERZĘTA W ZOO

### 1. Uzupełnij karty pracy

- W pustej ramce narysuj przedmiot, którego nazwa zaczyna się na literę z.



- Przeczytaj sylaby i wyrazy.

za zo ze zu zy zi

pa-pu-gi ga-ze-le kro-ko-dy-le

lam-par-ty ty-gry-sy kan-gu-ry

- Przeczytaj tekst.

To zoo. Mamy tu: morsy, zebry, papugi,  
strusie, kangury, lamparty, gazy,  
krokodyle, tygrysy.

Spotykamy tu:



i inne...

- Przeczytaj wyrazy.

ze bra cia sto pa zur  
gum ka tar ka bel ki

- Przeczytaj wyrazy. Połącz z ich zdrobnieniami.

kangur

koliberek

tygrys

tukanek

lemur

kangurek

koliber

tygrysek

pelikan

lemurek

tukan

pelikanek



- Odszukaj w podanych wyrazach litery z, Z. Podkreśl je.

nazwisko    zawilec    wazelina

wozy    pinezka    jazda    Zygfryd

zawieja    rajtuzy    faza    wazon



## 2. Ćwiczenia poranne.

<https://youtu.be/QgDZZA-YFaw>

<https://youtu.be/EYW03auzNt4>

<https://youtu.be/Rf2oljgwMpg>

## II

### 1. Zabawy przy piosence „Idziemy do ZOO”

- **Zabawa „Zwierzątka”** Dziecko porusza się przy piosence. Podczas przerwy w muzyce naśladuje ruchy zwierząt, których nazwy podał rodzic, np. małpka, słoń, wąż.
- **Słuchanie piosenki**

<https://youtu.be/LUBD1EOM5Is>

- **Rozmowa na temat piosenki.**
  - Jak jest zbudowana piosenka?
  - Jakie zwierzęta były w zoo?
  - Co robiły małpy?
  - Co robiły inne zwierzęta?
- **Zabawa ilustracyjna przy piosence.**

Podczas zwrotek dziecko naśladuje ruchy zwierząt z piosenki. Podczas refrenu zatrzymuje się i maszeruje w miejscu lub wyklaskuje rytm.
- **Nauka piosenki metodą fragmentami ze słuchu ( **piosenkę śpiewamy cały tydzień**).**

Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo  
Idziemy do zoo, zoo, zoo  
Idziemy do zoo  
Zoo, zoo, zoo  
Idziemy do zoo, zoo, zoo  
Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

- I. W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop  
W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop  
Za ogony siebie łapią i na linach się bujają  
W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop  
A papugi wciąż gadają "daj, daj, daj"  
A papugi wciąż gadają "daj, daj, daj"  
Ciągłe skrzeczą, piszczą, wrzeszczą "daj mi loda, ciastko, żelka"  
A papugi wciąż gadają "daj, daj, daj, daj, daj"

**Ref.:** Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

II. Słonie trąbą wodę piją chlup, chlup, chlup

Słonie trąbą wodę piją chlup, chlup, chlup

Bo tak już jest to zrobione trąbą piją wodę słonie

Słonie trąbą wodę piją chlup, chlup, chlup

No a hieny wciąż się śmieją hi, hi, hi

No a hieny wciąż się śmieją hi, hi, hi

Nie wiadomo wciąż dlaczego humor dopisuje hienom

No a hieny wciąż się śmieją hi, hi, hi, hi, hi

**Ref.:** Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo /x5

## 2. Lepienie z plasteliny lub rysowanie kredkami wybranego zwierzęcia egzotycznego.

- **Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach egzotycznych.**

- Chociaż trąbę zawsze ma, to koncertów nam nie gra. (słoń)
- Grzywę ma większą niż koń i królem zwierząt go zwą. (lew)
- ogromny kot, cały pręgowany, bywa czasem w cyrku tresowany. ( tygrys)
- Jest duży i garbaty, a na swoim grzbiecie ciężar duży uniesie. (wielbłąd)

- **Czytanie całościowe wyrazu ssaki**

- Wyjaśnienie dziecku znaczenia tego pojęcia ( młode po urodzeniu ssą mleko matki)
- Podawanie przykładów ssaków wśród zwierząt egzotycznych.

### **Zabawa ruchowa „Zwierzątka”**

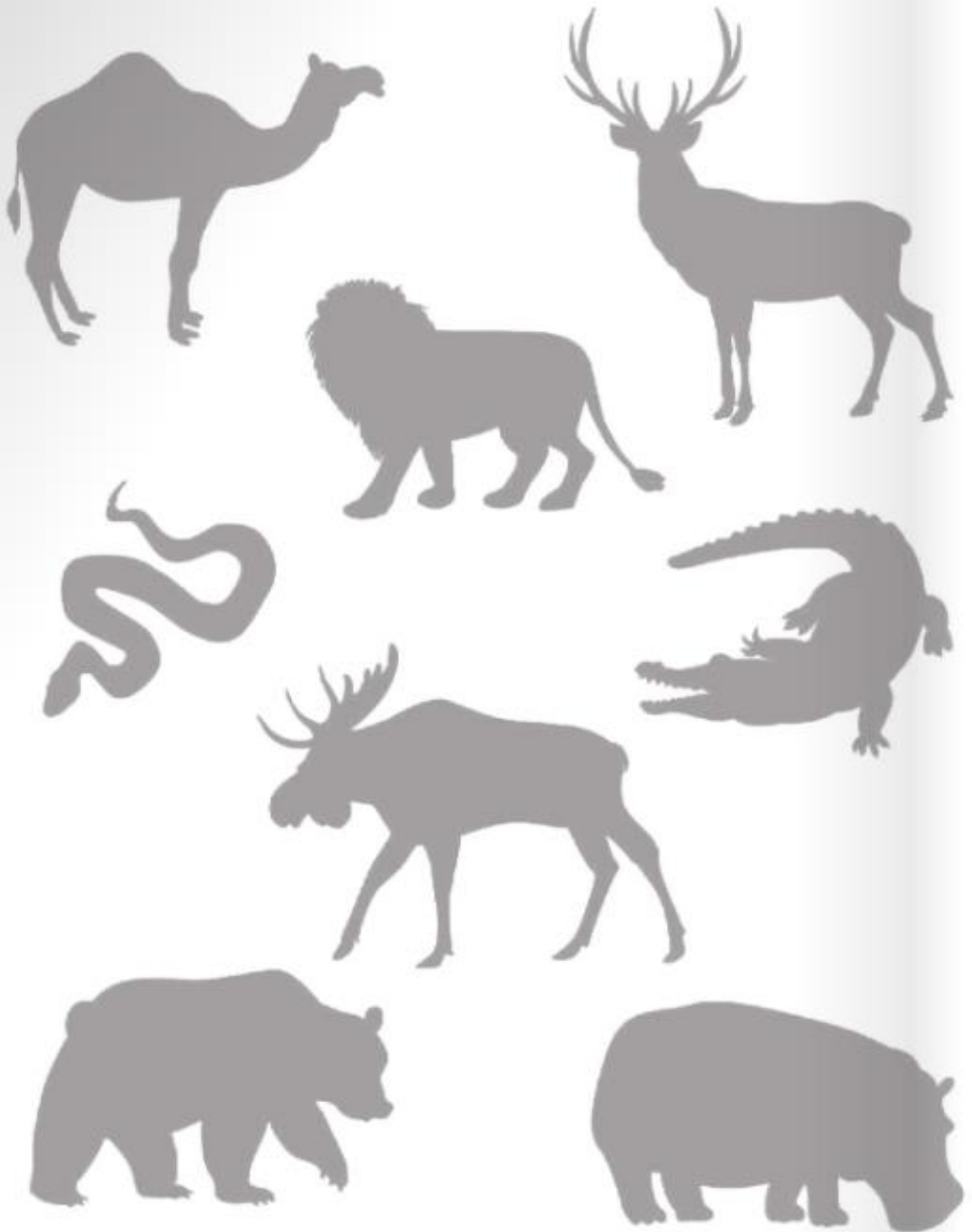
- Lepienie lub rysowanie zwierzęcia egzotycznego.
- Rozmowa na temat wykonanej pracy.

## III

### 1. Ćwiczenia w książce, s. 60.

Rozpoznawanie zwierząt po ich cieniach. Wskazywanie tych, które można spotkać na wolności w Polsce.

- Rozpoznaj zwierzęta po ich cieniach. Wskaż cienie tych zwierząt, które można spotkać na wolności w Polsce.







## Zabawa ruchowa „Słonie”





Dziecko znajduje się w pozycji siadu klęcznego. Na sygnał przechodzi do czworakowania z wyprostowanymi w kolanach nogami i wysoko uniesionymi biodrami. W takiej postawie przemieszcza się wolno po pokoju, wykonując równocześnie przeniesienie do przodu lewej ręki i lewej nogi, następnie prawej ręki i prawej nogi. Głowę ma uniesioną, wzrok skierowany przed siebie. Czworakowanie trwa ok. 2 min., po czym dziecko znów wraca do pozycji siadu klęcznego.

### Uzupełnij karty pracy.

● Oblicz. Wpisz wyniki.

	$2 + 1 = \square$
	$1 + 4 = \square$
	$2 + 3 = \square$
	$1 + 1 = \square$

● Napisz działania. Oblicz.

	$3 + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$



● Oblicz. Wpisz wyniki.

$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

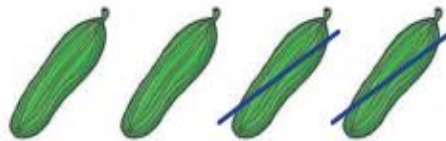


$$3 - 1 = \square$$



● Napisz działania. Oblicz.

$$4 - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



Ćwiczenie odejmowania.  
Zapisywanie działań.



● Policz. Napisz, ile jest.



● Uzupełnij rysunki. Oblicz i wpisz wyniki.

$$5 - 5 = \square$$



$$4 - 4 = \square$$



$$3 - 3 = \square$$



$$2 - 2 = \square$$



$$1 - 1 = \square$$



• Napisz, ile boków mają figury.



• Na każdej chmurce ma być 5 kropek. Dorysuj kropki. Uzupełnij zapisy.



• Przeczytaj działania. Dorysuj kwiaty. Uzupełnij działania.



$5 = 2 + \square \square$



$2 = \square + \square$



$4 = \square + \square$