

Żywiły natury...

Program realizowany był od 26.09.2019 roku. W projekcie uczestniczyły dzieci w wieku od 3 do 6-lat (VI grup przedszkolnych). Łącznie 142 dzieci realizowało projekt. Założeniem programu „Żywiły natury – woda, powietrze, ziemia” było umożliwienie dzieciom na różnych poziomach rozwoju poszerzanie i pogłębianie wiadomości przyrodniczo – ekologicznych. Bo to właśnie w przedszkolu dzieci po raz pierwszy dowiadują się czym jest ekologia, poznają rolę i wagę przyrody w życiu człowieka. Zaczynają uświadamiać sobie jak należy o nią dbać, pielęgnować. Poznają zjawiska przyrody, które determinują życie roślin i zwierząt. Kształtują w sobie postawy szacunku i dbania o przyrodę.

W utworzonej Ekopracowni pod chmurką dzieci swoją wiedzę uzyskiwały podczas zabaw, zajęć; mogły ją przełożyć na realną rzeczywistość i weryfikowały ją w bezpośrednim kontakcie z przyrodą. Zarówno zajęcia, jak i różnego rodzaju zabawy doskonale odzwierciedliły to, co przyrodzie jest najciekawsze – jej żywiły: wodę, powietrze i ziemię. Pomogły rozbudzić świadomość dzieci na temat zrównoważonego korzystania z zasobów naturalnych, zwłaszcza wody, zanieczyszczeń powietrza oraz gospodarki odpadami.

W utworzonym punkcie dydaktycznym wydzielono kilka stref, które są ze sobą powiązane:

STREFA – DBAMY O ROŚLINY

STREFA – SEGREGUJEMY ODPADY

WODA JAKO ŹRÓDŁO ŻYCIA. LABORATORIUM

STREFA – POWIETRZE

STREFA – ZIEMIA. ŚCIEŻKA SENSORYCZNA

STREFA – ZWIERZĘTA TEJ ZIEMI. OBSERWACJE

Efekty wydarzeń ekologicznych wynikające z realizacji zadania – projektu

Dla dzieci:

- możliwość korzystania z estetycznie i pomysłowo zaaranżowanego placu zabaw,
- bezpośredni kontakt dzieci z przyrodą,
- korzystanie z estetycznych i trwałych pomocy dydaktycznych,
- uczestniczenie w ciekawych zabawach badawczych,
- możliwość badania, eksperymentowania, aktywnego działania poprzez zabawę,
- uczestniczenie w zajęciach w plenerze niezależnie od pogody,
- możliwość wielokierunkowego rozwijania zainteresowań,
- dostępność laboratorium dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych,
- zaangażowanie dzieci w proces edukacyjny,
- budzenie ciekawości otaczającą przyrodą,

Dla rodziców:

- dostęp do edukacji przedszkolnej na wysokim poziomie,
- możliwość zabawy i nauki ich dzieci w komfortowych warunkach i estetycznym miejscu,
- dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola,
- dziecko rozwija swoje zainteresowania,
- dziecko aktywnie uczestniczy w zabawie i nauce,
- integracja rodziców, dzieci i przedszkola,

Dla nauczycieli

- zdobywanie wiedzy i nowych doświadczeń,
- wzbogacenie atrakcyjności organizowanych sytuacji edukacyjnych,
- doskonalenie warsztatu pracy,
- możliwość korzystania z ciekawych i estetycznych środków i pomocy dydaktycznych,
- doskonalenie wiedzy w zakresie efektywnej i ciekawej realizacji zadań edukacji ekologicznej,

Dla placówki:

- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej przedszkola,
- zachęcenie rodziców do korzystania z usług placówki,
- prestiż w środowisku lokalnym,
- wzbogacenie placówki o nowe estetyczne i atrakcyjne dla dzieci pomoce dydaktyczne,